

059

A DOCÊNCIA EM SITUAÇÃO DE RISCO SOCIAL. *Patrícia Loureiro Larroque; Valter Kuchenbecker; Arno Bayer* (Departamento de Língua e Literatura – ULBRA/Canoas).

O tema docência em situação de risco social pode ser analisado sob diversos ângulos. Entende-se por risco social tudo aquilo que interfere no exercício profissional do docente. O professor em sala de aula enfrenta cada vez mais inúmeros problemas. Como exemplo, podemos citar o caso da violência, que cresce assustadoramente. Trata-se de uma investigação sobre o problema da violência enfrentado pelo docente em sala de aula. A pesquisa está sendo realizada no município de Canoas/RS, Brasil e na Província de Salamanca, Espanha. Pretende-se com o trabalho mapear as situações de risco na docência e estabelecer paralelos entre duas realidades na busca de soluções. O objetivo da pesquisa é traçar um perfil comparativo sobre a violência contra o docente nas escolas municipais, estaduais e particulares do município de Canoas e nas escolas públicas e privadas da Província de Salamanca, Espanha. Foram aplicados mais de 500 questionários em 45 escolas da rede pública (municipal e estadual) e privada do ensino fundamental e médio do município de Canoas. Os questionários foram respondidos pelos professores destas escolas. Os resultados parciais giram em torno de 35% do total pesquisado e, posteriormente, será analisada em conjunto. (PROICIT/ULBRA).