

023

TÉCNICAS DE ABORDAGEM PARA INCENTIVAR A COLETA SELETIVA DOMÉSTICA E ESCOLAR.
Lisiane H. Lisbôa, Jonas B. Bica, Luiz S. Scartazzini (Departamento de Biologia da Universidade Luterana do Brasil, ULBRA-Campus Cachoeira do Sul).

A presente proposta objetivou incentivar a separação de lixo doméstico e escolar, prevendo melhorias na qualidade de vida e no equilíbrio do ecossistema. Estas técnicas foram desenvolvidas para atingir um público alvo de adolescentes em idade escolar, despertando o interesse pela coleta seletiva e o tratamento destes resíduos. Os passos seguidos para o alcance dos objetivos foram: seleção de uma escola; escolha de uma turma de alunos interessados; treinamento da turma para aplicar o programa de separação de lixo; visitas a usinas de reciclagem e lixões; visita ao lixão da própria cidade; entrevista com as famílias que residem e sobrevivem nos lixões; divulgação nas residências explicando a importância da realização da separação de lixo seco e lixo úmido; adoção de uma rua realizada por cada aluno, na qual ele realizará visitas decendiais para revitalizar a campanha; encontros mensais com os alunos onde se avalia a atividade de cada um, premiando os que mais se destacaram nas tarefas do mês. Este projeto foi desenvolvido no Município de Pantano Grande avaliado através de questionários aplicados aos alunos e a comunidade, onde se constatou que o programa só teve êxito quando a prefeitura assumiu também a coleta seletiva, valorizando o esforço da população ao entregar os resíduos separados.(UNISOL/ULBRA).