

312

O CONHECIMENTO E O TRABALHO INTERDISCIPLINAR DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE PORTO ALEGRE: O ESTUDO DE UM CASO. *Cássio Felipe Tejada Nunes, Vicente Molina Neto.* (LAPEX – Grupo de Estudos

Qualitativos Formação de Professores e Prática Pedagógica em Educação Física e Ciências do Esporte, Escola de Educação Física - UFRGS).

Com este estudo buscamos a compreensão do seguinte problema: Que conhecimento o trabalho interdisciplinar está gerando para os professores de Educação Física da Rede Municipal de Ensino de Porto Alegre? A rede municipal de ensino de Porto Alegre vem passando por um processo de grandes transformações a partir dos anos 90, sendo a implantação do currículo por ciclos um marco significativo neste período. Um dos pressupostos importantes da organização curricular por ciclos é o trato interdisciplinar do conhecimento. Isto representa uma ruptura com a forma fragmentada de organizar o ensino escolar. A construção de uma nova prática pedagógica, fundamentada na interdisciplinaridade, veio a exigir uma interação entre as diferentes áreas de conhecimento no interior da escola. Assim sendo, através de um Estudo de Caso, com entrevistas semi-estruturadas, observação das aulas e análise de documentos, o objetivo deste trabalho é compreender como se realiza, na prática, a interação da Educação Física com as demais disciplinas na escola, assim como também visamos compreender que conhecimento é gerado para os professores desta área em decorrência desta proposta de ensino. A pesquisa encontra-se em fase inicial de trabalho de campo, o que nos impossibilita de realizar considerações definitivas sobre as informações até então obtidas (Fapergs).