

236

**PROJETO PEDAGÓGICO: AÇÕES, MOVIMENTOS E PERCEPÇÕES DE ALUNOS FORMANDOS.** *Ojeda, Beatriz Sebben; Creutzberg, Marion; Corbellini, Valeria L.; Folharini, Giovana R.* (Faculdade de Enfermagem, PUC-RS)

Trata-se de uma pesquisa do tipo de estudo de caso, com abordagem qualitativa, sobre as vivências acadêmicas da primeira turma de formandos do Curso de Graduação em Enfermagem da Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS). Este estudo tem como referencial o Projeto Pedagógico e seus pressupostos teóricos. Os objetivos incluem identificar as percepções dos alunos quanto à operacionalização dos objetivos do curso ao longo da trajetória acadêmica; compreender como objetivos propostos pelo Projeto Pedagógico do Curso foram absorvidos e vivenciados pelos alunos e subsidiar o processo de avaliação permanente das estratégias pedagógicas nas diversas disciplinas e etapas do curso. O método de coleta de dados foi a entrevista, a partir de um roteiro de questões abertas referentes aos objetivos do curso, com alunos formandos. A entrevista foi gravada e transcrita, para posterior análise de conteúdo. O projeto foi aprovado pelo comitê de Ética e Pesquisa da PUCRS. Os participantes assinaram um termo de consentimento. A pesquisa encontra-se na fase final de coleta, transcrição e organização dos dados. Preliminarmente é possível perceber que os formandos entendem terem sido alcançados os objetivos a que se propõe o Projeto Pedagógico do Curso.