

013

BMT: UM INSTRUMENTO INTERATIVO E ALTERNATIVO PARA O ENSINO DA LEITURA NAS SÉRIES INICIAIS. Paula B. Molina, Lisandra C. Lima, Michelle R. Vieira, Ana Ruth Moresco Miranda, Anne Moor (Fac.Educação; Dep.Ensino, Dept. Letras-UFPeI).

O Banco Multidisciplinar de Textos (BMT-Séries Iniciais), projeto direcionado para professores que trabalham no ensino fundamental, pretende contribuir para o desenvolvimento do gosto pela leitura e para o aprimoramento do ensino de língua materna nas escolas, a partir da criação de um instrumento interativo e alternativo de formação e de atualização de professores. Para que esse objetivo seja atingido, está sendo elaborada uma *homepage*, na qual estarão disponíveis diversos tipos de textos (narrativas, poemas, textos informativos, propagandas, lendas, etc), acompanhados de sugestões de atividades e de comentários teóricos baseados em autores como Ângela Kleiman, Frank Smith, Josette Jolibert, Emília Ferreiro, Ana Teberosky, entre outros. A *homepage* será o resultado de uma pesquisa bibliográfica e também de uma investigação desenvolvida junto a um grupo de professores do ensino fundamental que atuam em diferentes escolas da rede pública de ensino. Os resultados das entrevistas feitas com os docentes oferecem-nos um mapeamento das práticas pedagógicas relativas às atividades de leitura, bem como das dificuldades encontradas para o desenvolvimento do trabalho com textos na escola. O *site*, definido a partir dessa pesquisa feita junto aos professores, contará com uma página de abertura em que estão contidos *links* que levam a diferentes tipos de textos que se relacionam a outros em função do tema. Uma poesia, por exemplo, conecta-se a uma lenda, uma história em quadrinhos, uma propaganda ou a uma música. Além disso, serão estabelecidas as ligações possíveis entre as distintas áreas do conhecimento que os textos podem abranger, contemplando-se assim um a interdisciplinaridade. O *site* do BMT - séries Iniciais deverá ser atualizado continuamente para que seu usuário encontre sempre propostas novas e criativas e faça do uso do texto uma prática constante em sala de aula (Desempenho Acadêmico/UFPeI e PIBIC-CNPq/UFPeI).