



REVISTA DO HOSPITAL DE CLÍNICAS DE PORTO ALEGRE E  
FACULDADE DE MEDICINA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

REVISTA HCPA 2006; 26 (Supl 1) :1-267

# 26<sup>a</sup>

Semana Científica  
do Hospital de Clínicas de Porto Alegre  
5<sup>a</sup> Reunião da Rede Nacional de Pesquisa  
Clínica em Hospitais de Ensino  
13º Congresso de Pesquisa e Desenvolvimento em Saúde do Mercosul

# Anais

---

PROGRAMA PRÁ-NENÊ: PERCEPÇÕES ACECA DA EDUCAÇÃO EM SAÚDE REALIZADA PELA ENFERMEIRA EM UMA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE

MARIA DE LOURDES RODRIGUES PEDROSO; NINON GIRARDON DA ROSA

Em Porto Alegre o programa Prá-Nenê tem como objetivo desenvolver ações de vigilância à saúde dirigidas às crianças no primeiro ano de vida, facilitando-lhes o acesso aos serviços de saúde e contribuindo para a qualidade do atendimento. A consulta de enfermagem é um dos meios de acompanhamento que identifica e procura soluções para determinado problema, demonstrando o seu caráter educativo, caracterizando-se em uma das principais atividades da Enfermeira responsável pelo Programa. O presente trabalho tem por objetivo descrever de que forma os pais das crianças inscritas no Programa Prá-Nenê, da unidade Básica de Saúde Santa Cecília/HCPA, percebem as atividades de educação em saúde realizadas na consulta de enfermagem. Trata-se de uma pesquisa qualitativa desenvolvida na perspectiva de um estudo exploratório descritivo. A coleta de informações se deu através de entrevista individual semi-estruturada realizadas com quinze sujeitos. As informações foram analisadas conforme referencial da Análise de conteúdo de BARDIN (1997). Nesta análise, a percepção das famílias sobre as atividades de educação em saúde realizadas durante a consulta de enfermagem foram: o estabelecimento de uma relação de ajuda com os usuários, o surgimento de orientações que colaboram com o desenvolvimento das crianças e a atuação da enfermeira inserida em uma abordagem interdisciplinar. O trabalho da enfermeira aparece em lugar destaque por ser uma profissional experiente, qualificada e sensível, constituindo-se em uma prática de educação em saúde que satisfaz as premissas de promoção do desenvolvimento infantil.