

282

INFLUÊNCIA DE FATORES DEMOGRÁFICOS SOBRE O DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO CONCEITUAL ATRAVÉS DO WCST. *Luciana R. Barone, Christiane S. da Costa, Clarissa M. Trentini, Jurema A. Cunha* (Instituto de Psicologia - Laboratório de Mensuração -

Universidade Federal do Rio Grande do Sul).

O Wisconsin Card Sorting Test é usado para avaliar a capacidade de pensamento conceitual e de modificar as estratégias cognitivas frente a estímulos ambientais mutáveis. Segundo a literatura, há um aumento gradual na proficiência do desempenho em razão da idade e escolaridade, mas sem diferenças de sexo. O presente trabalho procurou examinar o desempenho no WCST em 112 crianças de escolas públicas de 1º grau, variando em idade, de 6 anos e meio a 13 anos e 11 meses, em quatro níveis de escolaridade, esperados para a idade, categorizados como 0, 2, 4 e 6 (28 em cada nível, com 14 para cada sexo) sem indícios de problemas de atenção, depressão ou ansiedade. Foram examinados os efeitos de escolaridade, sexo e idade, sobre os escores do número de categorias completadas (NCC) e erros perseverativos (EP). Através da ANOVA, só foi verificada diferença estatística para NCC, conforme o nível de escolaridade ($F=8,812$; $p<0,001$). Pelo teste de Tukey para comparações múltiplas, constatou-se que apenas os sujeitos de nível zero de escolaridade apresentam médias significativamente menores, sem diferença entre os demais (nível de significância de 0,05). Também para a categoria EP, só foi verificada diferença estatística entre os níveis de escolaridade ($F=10,195$; $p<0,001$). Através do teste de Tukey para comparações múltiplas, constatou-se que apenas sujeitos de nível zero de escolaridade têm médias significativamente maiores ($p<0,05$) que os demais, que não apresentaram diferenças entre si. Os resultados caracterizam a predominância de operações pré-operatórias do pensamento no nível de escolaridade zero (M de idade=6,07; $DP=0,26$). Por outro lado, a tendência da direção da curva dos escores médios sugere, em geral, a influência positiva do nível de escolaridade, adequado à idade, sobre a proficiência do desempenho no WCST. (CNPq)