

206

APLICAÇÃO DA PSICOTERAPIA FAMILIAR SISTÊMICA A PROBLEMAS ESCOLARES: UMA AVALIAÇÃO QUALITATIVA. *Natali P. Minoia, Emilia Maria V. Fernandes, Juliana A. Souza, Liane B. O. de Borba, Vanessa A. Marques* (Clínica Psicológica; Escola de Psicologia-UCPEL).

O presente trabalho se refere a aplicação da psicoterapia familiar sistêmica a famílias que possuem um membro (paciente identificado) com problemas escolares. Tem como objetivo avaliar os efeitos desta abordagem psicoterapêutica sobre o desempenho do paciente na escola. O tratamento é realizado com terapeuta e co-terapeuta em uma sala de espelho unilateral na Clínica Psicológica da Universidade Católica de Pelotas. Atrás deste encontra-se uma equipe composta por bolsistas estudantes de psicologia que acompanham os atendimentos, interagindo quando necessário. As sessões são videogravadas, transcritas e digitadas para posterior análise dos dados. Segundo este método de trabalho, contamos com a participação da família e da escola no tratamento, buscando estreitar os laços entre estas. Passado um tempo após o término do tratamento, as famílias e respectivas escolas são convocadas para uma entrevista de avaliação qualitativa, na qual procura-se obter os resultados da psicoterapia, os terapeutas também fazem a referida avaliação. De acordo com os dados obtidos até então, apontamos para a conclusão de que o tratamento é proveitoso, e a interação entre família e escola vem demonstrando ótimos resultados na solução da problemática do paciente identificado. A amostra estudada contou com 17 famílias atendidas e avaliadas, com suas respectivas escolas. Atualmente estamos em fase de análise qualitativa dos conteúdos das entrevistas de avaliação(BIC-UCPEL)