

195

**A IMPORTÂNCIA DA CRITICIDADE NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS.** *Aline Bagetti, Tatiana P. Escobar, Claudio E. G. Dutra.* (Casa de Amparo a criança Fernando D'O', Departamento de Administração Escolar, Centro de Educação, UFSM).

O projeto Educação de Jovens e Adultos é desenvolvido em parceria com o MOVA-RS (Movimento de Alfabetização de Jovens e Adultos). O suporte legal está na LDB 9394/96, que garante o direito de acesso à Educação Básica com metodologia e currículo adequados. Garante-se o direito à Educação pública e gratuita para Jovens e Adultos que não tiveram acesso na idade própria. Dessa forma, estamos atendendo as questões legais, e partindo das necessidades dos educandos, num processo de emancipação. Os alunos não concluíram o Ensino Fundamental devido as suas histórias de vida, falta de moradia, emprego e dificuldades de acesso à escola, e encontram no projeto uma oportunidade para serem alfabetizados. Desenvolvemos um trabalho pedagógico de acordo com as expectativas dos nossos alunos que é aprender a ler e escrever, melhorar de vida, conseguir um emprego e principalmente ter autonomia. A alfabetização de Jovens e Adultos caracteriza-se como uma proposta pedagógica flexível, e considera as diferenças individuais e os conhecimentos informais dos alunos adquiridos a partir das vivências diárias e no mundo de trabalho. Por isso considera-se fundamental que o currículo para Educação de Jovens e Adultos possa ser mais crítico, libertador e transformador, pois o professor deve evitar a educação bancária, expressão freireana que indica o depósito de conteúdos sem lembrar que o aluno é um todo, com vivências e idéias que devem ser respeitadas. Sendo assim, é de extrema importância instigar o aluno à reflexão crítica da sua realidade, dialogando, questionando os temas trabalhados em sala de aula e que os mesmos referenciem a experiência de vida do Jovem e do Adulto, considerando-o como construtor de seu próprio conhecimento. (PROLICEN/ UFSM).