

166

A RELAÇÃO OBJETIVIDADE/SUBJETIVIDADE E SUAS POSSÍVEIS INFLUÊNCIAS NA AÇÃO DOCENTE: UM ESTUDO QUALITATIVO. *Ivana W. Borchardt, Josiane F. Mendes, Ariane B. Oliveira, Regina C. Costa* (Curso de Licenciatura em Física, UFPel).

Cada vez mais se torna importante um ensino que se preocupe com um melhor entendimento da natureza da ciência, tanto nos seus aspectos internos (sobre como funciona a comunidade científica, sobre como objetividade e subjetividade permeiam as atividades dos pesquisadores, sobre como fatos experimentais se relacionam com teorias, etc.), como nos seus aspectos externos (sobre como um conhecimento é válido, sobre como é feita a demarcação entre um conhecimento científico e um não-científico, etc.). Compreender as diferentes realidades dentro das instituições de Ensino Superior é fundamental para as transformações que se fazem necessárias em função da própria evolução do conhecimento científico. Dentro desse contexto, o objetivo do presente estudo é investigar como professores percebem a relação entre objetividade e subjetividade na construção do conhecimento científico e como essa percepção pode estar influenciando suas atividades didáticas. Esse estudo qualitativo está sendo desenvolvido através da análise de conteúdo de natureza dialógica (Costa, 2000), a partir dos textos originados de, pelo menos, doze entrevistas semi-dirigidas realizadas junto a professores da área de ciências exatas da UFPel. Os textos são divididos em unidades contextuais nas quais são identificados os indicadores potenciais dos temas e as categorias analisadas à luz da epistemologia bachelardiana e do Pensamento Complexo de Morin. Para cada entrevista está sendo construído um esquema para os principais indicadores potenciais que expressam modos fundamentais do pensamento do professor entrevistado. Síntese provisória indica uma disjunção entre o aspecto objetivo, essencialmente vinculado ao objeto de estudo, e o aspecto subjetivo, associado ao sujeito e a maneira como este compreende os conteúdos transmitidos pelo professor. (PIBIC-CNPq/UFPel; Fapergs)