

164

INOVAÇÕES NO ENSINO PARA DIALOGAR COM A INCERTEZA: TAREFA DE PROFESSORES UNIVERSITÁRIOS. *Jaqueline Maissiat, Luciana Dantas Campello, Délcia Enricone, Marlene Correro Grillo* (Pós-Graduação em Educação-Faculdade de Educação/PUCRS).

Partindo de considerações teóricas sobre “inovação”, “incerteza” e “diálogo”, a pesquisa objetivou determinar se podem ser introduzidas inovações na atuação de professores universitários, a partir da identificação de tendências do ensino superior, da caracterização do ambiente departamental e das dificuldades e possibilidades pessoais. A instituição universidade, o projeto político pedagógico, a LDB, as ferramentas tecnológicas, o ensino à distância e as reformas curriculares tiveram avaliados seus impactos sobre a atuação docente. No espaço interno foi analisado como o Departamento se relaciona com a introdução de mudanças no processo ensino-aprendizagem considerando o ambiente, o processo decisório, as mudanças e a solução de problemas de ensino. Destaque para posicionamentos pessoais em relação às inovações possíveis. Como pesquisa descritiva, buscou identificar os elementos que permitem diagnosticar as tendências do ensino superior e as características do ambiente interno, o departamento. Como pesquisa explicativa, procurou identificar os fatores que explicam a razão e o porquê dos fatos estudados, considerando uma dimensão pessoal. Atingiu 30 docentes de duas Unidades Acadêmicas da PUCRS – Faculdade de Educação e Faculdade de Direito – que responderam a um questionário. E deles, 10 foram entrevistados. A análise dos dados quantitativos permitiu identificar o nível de concordância ou discordância a cada uma das questões, utilizando a escala Likert. As respostas das entrevistas foram tratadas de forma qualitativa, empregando-se a análise de conteúdos segundo Bardin e Moraes. Conclusões: todas as inovações devem ser baseadas em razões intrínsecas, emergem das condições e das interações sociais existentes e da complexidade e das incertezas cognitivas e históricas que marcam a condição humana. (BIC/Fapergs e BPA/PUCRS)