

161

**AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL COMO FERRAMENTA DE DECISÃO NO PROCESSO DE GESTÃO ACADÊMICA.** *Constantina Bela Costa de Castro; Orientadores: Dóris Helena de Souza, Gilberto Ferreira (Setor de Avaliação Institucional; Unilasalle)*

Diante das complexidades apresentadas pelo processo de aceleração do conhecimento e circulação da informação novos desafios se apresentam principalmente para as Instituições de Ensino Superior, demandando um acompanhamento sistemático de cada um dos setores e segmentos que fazem parte da estrutura organizacional. Nessa perspectiva é que se destaca a importância da avaliação interna, pois ela serve como um instrumento balizador para o planejamento da instituição. O caminho escolhido para a avaliação do Unilasalle ratifica o objetivo principal, que é o de cartografar a instituição em seus aspectos acadêmicos e organizacionais. A metodologia utilizada para a concretização de tal objetivo é a de auto-avaliação através de instrumentos que possibilitem à instituição refletir sobre o que é e o que pretende ser. A participação do conjunto dos membros que compõem a comunidade educativa não se apresenta como uma forma de premiar ou punir os envolvidos no processo avaliativo. É nesse sentido que o movimento de avaliação da instituição contou com a adesão voluntária de docentes e discentes. Os resultados apresentados compõem uma parcela do total avaliado na instituição e foram agrupados por índices de satisfação e importância dentro de suas pró-reitorias. A avaliação é entendida como um processo de conscientização a respeito da realidade local, a fim de que seus resultados reordenem as estratégias a serem elaboradas para a tomada de decisões, seja na correção de desvios e revisão de metas, seja na consolidação de projetos que vêm alcançando satisfação junto à comunidade acadêmica.