

160

AVALIANDO NOVAS TECNOLOGIAS NO ENSINO DE MECÂNICA NA ENGENHARIA: A CONJUGAÇÃO DO PEDAGÓGICO COM O TÉCNICO (NOTEME). *Michelle Oliveira da Silva, Daniela Debastiani de Souza, Michelle Freimuller, Sérgio Roberto Kieling Franco* (Orientador)

A presente pesquisa é integrante do projeto interdisciplinar COMPETEC (Desenvolvendo Competência Pedagógica e Tecnológica para a Educação Superior), que visa à construção e à implementação de um novo modelo de ensino na área de Engenharia, numa perspectiva de ensino interativo baseado em ambientes de aprendizagem construtivista. Através de entrevistas abertas, baseadas no método clínico piagetiano, investigou-se como se delineavam caminhos de aprendizagem para a construção dos conceitos centrais de uma disciplina da Engenharia Mecânica, na qual era utilizado um programa de simulação computacional. A partir do referencial teórico da Epistemologia Genética de Piaget, das discussões atuais sobre o ensino de Engenharia e de Educação a Distância, concluiu-se que a qualificação do processo de ensino-aprendizagem utilizando recursos e ambientes possibilitados pelas novas tecnologias de informação e comunicação está vinculada a uma questão anterior: a concepção pedagógica do/a professor/a que se lança a esse tipo de experiência, ficando em situação secundária a utilização das tecnologias.