

032

HABITUS CIENTÍFICO E RESPONSABILIDADE SOCIAL. *Vivian Beatriz Brentano, Julieta Beatriz Ramos Desaulniers* (Faculdade de filosofia e ciências humanas- PUCRS)

As velozes mudanças têm pressionado o campo científico a produzirem conhecimentos para suprirem as inúmeras demandas sociais. Pretende-se tensionar esse problema a partir de referências teóricas, bem como de evidências colhidas em inúmeras práticas que configuram tal campo e os demais campos que constituem o espaço social, procurando destacar como se instaura o processo de formação do *habitus* científico em um contexto universitário, uma condição básica ao aprofundamento da responsabilidade social. Os principais objetivos dessa pesquisa são: - identificar o grau de complexificação do conhecimento através de suportes epistemológicos e teóricos; - verificar as modalidades de tensionamento e associação entre emoção e razão propostas no âmbito as práticas pedagógicas; - avaliar o tipo de dinâmicas desenvolvidas pelos formandos, bem como a relação das mesmas com processos auto-eco-organizativos, que têm possibilidade de fortalecer o “saber-cuidar” e a postura cidadã associada à responsabilidade social. Foram priorizados estudantes e egressos de cursos de graduação e pós-graduação, ligados a áreas das Ciências Humanas e Sociais, da PUCRS, a partir de 1990. Na coleta de dados utilizou-se de uma revisão de literatura ampla (teórica, temática e empírica), construção de um instrumento para levantamento de dados, visando a montagem de um banco de dados informatizado. A pertinência desta pesquisa refere-se ao fato de apontar formas de atuação no campo científico, bem como anunciar possíveis tendências associadas à responsabilidade social a partir das práticas que realizadas por integrantes desse campo, ao exercerem seu respectivo papel na produção da sociedade. (PIBIC-CNPq).