

104

**AVALIAÇÃO DAS DIFERENÇAS INDIVIDUAIS NO USO DA INTERNET EM ENSINO A DISTÂNCIA.** *Thiago Viaro; Mariusa Warpechowski; Regina Verdin; Maria Aparecida M. Souto* (Instituto de Informática - UFRGS).

Este estudo se insere no contexto de uma pesquisa *quasi-experimental*, desenvolvida por uma equipe multidisciplinar, no Instituto de Informática – UFRGS, cujo foco é construir Ambientes de Treinamento Adaptativos na Web, que suporte a adaptação dos conteúdos pedagógicos ao *Estilo de Aprendizagem (EA)* do aluno. O estudo tem como objetivo apresentar a ferramenta de software que implementa os instrumentos avaliativos, correspondentes aos pré e pós-questionários, utilizadas de forma integrada ao módulo de treinamento experimental na Web. Estes instrumentos foram projetados e desenvolvidos para possibilitarem a coleta de subsídios para o controle de variáveis que possam interagir com o *EA* do aluno e influir no uso da Internet como meio de disponibilizar cursos a distância. As variáveis que integram o pré-questionário (composto de 18 questões) permitem a coleta de diferentes categorias de informação sobre o aluno, especialmente em relação a: (i) sua habilidade e uso da Internet como fonte de informação; (ii) suas experiências em cursos a distância via Internet; (iii) seus métodos de estudo normalmente adotados. No pós-questionário (composto de 23 questões), as principais categorias de informação solicitadas dizem respeito a: (i) método de estudo adotado no módulo experimental executado; (ii) aspectos relacionados à interface e navegação do módulo experimental; (iii) sua experiência ao realizar o módulo experimental proposto. Os resultados das informações coletadas contribuirão especialmente na: (i) a investigação sobre como o *EA* do aluno interage com os conteúdos pedagógicos de um módulo de treinamento na Web; (ii) identificação de padrões de comportamento por *EA*; (iii) identificação de estratégias psicopedagógica adequadas ao *EA* do aluno; e (iv) aprimoramento das estratégias de ensino a serem disponibilizadas, bem como das formas de apresentar os conteúdos pedagógicos. A ferramenta foi implementada em páginas Web, com recursos de Javascript e PHP e o lado servidor por Servlets Java. O acesso a base de dados é realizado via JDBC (Java DataBase Connectivity).