

Introdução: O currículo de Licenciatura em Educação Física prevê três estágios obrigatórios, dentre eles o Estágio de Docência em Ensino Infantil. Nossa vivência nessa disciplina se dá na Creche Francesca Zacaro Faraco, com crianças de Jardim de Infância, idade de quatro a seis anos. É amplamente relatada na literatura a importância da aquisição e aperfeiçoamento de competências motoras durante a infância, uma vez que possibilitam à criança interagir com os ambientes pelos quais transita, tornando-se capaz de vencer os desafios impostos no seu dia-a-dia. Metodologia: A disciplina Estágio de Docência em Ensino Infantil contempla as seguintes orientações: prática docente e observações de aulas ministradas para as turmas de Jardim de Infância; reuniões semanais de estudo, planejamento e avaliação das atividades. As aulas de educação física ministradas pelos estagiários para as crianças ocorrem com frequência semanal de duas vezes, com duração de 45 minutos cada aula. São utilizados métodos diretos e indiretos de ensino, de acordo com a especificidade dos conteúdos, com a experiência prévia das crianças e com sua motivação. Resultados: A oportunidade da efetiva experiência de docência em Educação Física junto a crianças em idade pré-escolar tem repercutido tanto no crescimento profissional, como pessoal, auxiliando-nos cada vez mais na apropriação do ser professor. A partir de observações iniciais e do acompanhamento durante as aulas, pôde-se observar o crescente engajamento das crianças durante as aulas e o seu envolvimento (afetivo e social) em relação aos seus pares e professores. Conclusão: O envolvimento de cada estagiário nos processos de planejamento, prática docente e avaliação, bem como a constante supervisão muito têm contribuído para uma formação qualificada. Além disso, percebemos que a Educação Física na Educação Infantil é elemento fundamental para o desenvolvimento harmonioso das crianças, tanto na esfera física, afetiva, motora, cognitiva, como social.