

Introdução: A escola contribui enormemente para a formação de valores e construção do conhecimento; portanto torna-se o lugar ideal para o desenvolvimento de ações de saúde. Estudos vêm reforçando a importância da escola na formação e consolidação de hábitos alimentares saudáveis e para tanto é necessário nortear essas ações através do diagnóstico nutricional dos alunos, visando à prevenção do estado nutricional inadequado. Objetivo: Promover uma atividade lúdica visando o entendimento de um adequado estado nutricional para o crescimento e desenvolvimento, bem como identificar o diagnóstico Nutricional em crianças de 1º ano do ensino fundamental de uma escola pública de Porto Alegre. Métodos: Foram aferidos peso e altura, para determinar o Índice de Massa Corporal (IMC), classificado conforme critérios da OMS e posteriormente foi montado um gráfico de altura dos alunos que participaram da atividade. Foram necessários balança, estadiômetro, e material de escritório. Resultados: através dos resultados da avaliação nutricional, foi possível observar uma apropriação do estado nutricional em 74% das crianças, 3,7% apresentaram baixo peso e 22,3% excesso de peso segundo o parâmetro utilizado IMC/Idade (OMS, 1995). A discussão e a montagem do gráfico de altura mostrou um maior entendimento por parte das crianças sobre seu desenvolvimento nutricional e a importância de hábitos alimentares saudáveis entre os escolares como contribuição para esse processo. Conclusão: A avaliação Nutricional e a atividade lúdica de montagem do gráfico de altura auxiliaram as crianças a entender o seu desenvolvimento associando-o a hábitos alimentares saudáveis, ratificando que a escola, por ser parte integrante da educação é um ambiente ideal para o desenvolvimento de ações de saúde.