

## **A CONSOLIDAÇÃO DO PIBID/QUÍMICA EM UMA ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL**

**Aline Machado Martins<sup>(1)</sup>; Franciane Silva Cruz<sup>(1)</sup>; Jéssica Maciel Finn<sup>(1)</sup>; Natani Marques Rigol<sup>(1)</sup>; Tania Denise Miskinis Salgado<sup>(2)</sup>**

<sup>(1)</sup> Licenciatura em Química, Instituto de Química da UFRGS

<sup>(2)</sup> Departamento de Físico-Química, Instituto de Química da UFRGS, [tania.salgado@ufrgs.br](mailto:tania.salgado@ufrgs.br)

O PIBID objetiva elevar o IDEB e as médias dos estudantes no ENEM pela via do incentivo à permanência dos alunos na licenciatura. O sub-projeto Química objetiva reduzir a evasão na Licenciatura em Química da UFRGS e estimular a atuação destes futuros licenciados na Rede Pública de Educação Básica. Na Escola Estadual de Ensino Fundamental Padre Balduino Rambo foram iniciadas em 2009 e continuadas em 2010 ações com o objetivo principal de que os bolsistas conhecessem a escola e o seu entorno, a realidade social na qual a escola está inserida e as necessidades mais urgentes da escola no âmbito do PIBID. Por ser uma escola que atende a crianças e jovens em situação de vulnerabilidade social, as atividades foram desenvolvidas principalmente por meio de Intervenções Pedagógicas, em turno inverso ao turno regular de aulas, de modo a atrair os alunos, estimulando-os a ocupar o espaço escolar e a passar a sentir-se responsável por ele, cuidando-o. As Intervenções Pedagógicas são desenvolvidas por meio de leitura e compreensão de textos que abordam temas da área de ciências e por atividades experimentais relativas aos conhecimentos químicos abordados nas aulas de Ciências das séries finais do Ensino Fundamental. Entre os temas abordados, podemos citar: Ciclo da água, Tratamento de água, Chuva ácida, Poluição do ar, Destinação do lixo, Ácidos e bases, Tabela periódica. Este último foi trabalhado por meio de softwares didáticos, no Laboratório de Informática da Escola. Em todos esses assuntos, evidenciaram-se conceitos químicos que possibilitaram uma maior aproximação do aluno com a linguagem química. Em 2009 foi iniciado o processo de reativação do Laboratório de Ciências da Escola, que deverá ser completado no 1º semestre de 2010. Todas as atividades contribuíram para que os objetivos do projeto fossem alcançados, pois foi fortalecida a formação de professores e estimulada a atuação dos futuros licenciados, permitindo aos bolsistas ter um panorama da realidade das condições das escolas públicas e o que poderão esperar delas quando forem professores.