

REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA: O PIBID E A GEOGRAFIA

Tiago Santana Trombetta¹

Antônio Carlos Castrogiovanni²

Ao longo do ano de 2009, tivemos a oportunidade de participar, sob a orientação do Professor Dr. Antônio Carlos Castrogiovanni, do Projeto Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID). Uma das maiores contribuições deste projeto foi/é o fato de conseguir realizar uma maior integração entre escolas públicas de educação básica e a universidade, em nosso caso a Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Isso possibilita uma troca que beneficia ambos as partes, pois de um lado os alunos têm acesso a estudantes de Licenciaturas plenas, que contribuem para o aprendizado e a construção do conhecimento na rede de ensino público; por outro lado, nós estudantes (e futuros professores) teremos a possibilidade de conhecer e aprender sobre a vida docente. Isso auxilia no curso de Geografia, pois só se tem contato com a sala de aula nos dois últimos semestres do curso, nas Práticas de Ensino.

O trabalho foi desenvolvido em duas escolas de Porto Alegre, a Escola Estadual de Ensino Fundamental Padre Balduino Rambo e a Escola Estadual de Educação Básica Dolores Alcaraz Caldas. Essas escolas são distintas pelo critério socioeconômico devido ao bairro onde elas estão instaladas e pelo perfil dos alunos.

¹Aluno da Graduação do Curso de Geografia na Universidade Federal do Rio Grande do Sul - E-mail: tiagosantrom@hotmail.com

²Professor Doutor do Departamento de Geografia da Universidade Federal do Rio Grande do Sul - E-mail: castroge@ig.com.br