

Curso Pré-Vestibular: Sob a perspectiva de integração entre diferentes áreas do PIBID

Bruna Santos de Souza
Bruno Marques Collares
Gilberto Santos
Sara Oppermann Cordoni

Nós bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), alunos do curso de Matemática, juntamente com os bolsistas do PIBID dos cursos de Física e de Letras, elaboramos um projeto no Instituto Estadual Professora Gema Angelina Belia. Este planejamento, chamado neste Instituto de “*Cursinho Pré-Vestibular*”, visa proporcionar aos alunos do 3º ano do Ensino Médio um estudo acerca dos principais conteúdos do Ensino Médio.

O projeto surgiu a partir de um fato relatado pelos bolsistas do PIBID da Universidade Federal de Pelotas (UFPEL) e da Universidade Federal de Rio Grande (FURG), no encontro Interinstitucional do PIBID, ocorrido em Rio Grande, em Março deste ano; citou-se o constante trabalho integrado que há entre as diferentes áreas do PIBID destas universidades. Inclusive é característica dessas áreas a predominância por uma metodologia interdisciplinar. Com base nisto, criou-se a expectativa entre nós bolsistas da UFRGS sobre a possibilidade de iniciar uma atividade conjunta entre diferentes áreas numa mesma escola.

Nossa proposta é diferente dos cursos preparatórios para concursos em geral e de cursos pré-vestibulares. A intenção deste projeto é ambientar o aluno da escola à vivência dos conceitos fundamentais trabalhados em Matemática, Física e Língua Portuguesa, com ênfase no método dedutivo e intuitivo. No primeiro momento, não pretendemos iniciar um trabalho predominantemente interdisciplinar. Haverá certa autonomia entre as áreas para elaborar suas práticas na escola, inclusive com horários pré-definidos. O objetivo principal é criar um hábito de integração entre as áreas, possibilitando, sempre que possível, algum tipo de prática interdisciplinar.