

As práticas de consumo do mundo moderno nos remetem a questionamentos sobre como utilizamos nossos recursos naturais e as consequências dessas práticas para o ambiente onde vivemos. Atualmente, a sociedade tem se preocupado com o ser “Ecológicamente correto” buscando inserir nas pautas globais a necessidade de se preservar o planeta. É bem verdade que, em muitos casos, este modo de pensar o espaço em que vivemos é sugerido pelos meios de comunicação como “o moderno o vanguardista” o que acaba fazendo com que essa visão da realidade não seja refletida e desenvolvida de maneira a manter-se por gerações. Afinal o que hoje é moderno amanhã se tornará démodé e até mesmo desprezado.

A partir dessa análise, os prejuízos ambientais gerados pelas práticas alimentares podem e devem ser discutidos através de atividades educacionais que garantam esse compromisso ambiental. Conforme Jacobi (2003) o desafio que se coloca é de formular uma educação ambiental que seja crítica, inovadora e interligada a outras disciplinas. Tendo como fio condutor esse raciocínio, a disciplina de Tópicos Atuais em Nutrição IV, com ênfase na educação e comunicação em saúde, objetiva em um de seus módulos a apropriação de metodologias que proporcionem ao aluno ferramentas para problematizar coletivamente as relações indivíduo/ ambiente/ alimento. Os encontros são semanais em período de duas horas.

Espera-se oportunizar ao aluno o debate interdisciplinar voltado à mudança de comportamentos e a sujeitidade. Ainda elaborar projeto a partir das bases metodológicas que contribuam no processo educativo de escolas de Porto Alegre nas questões de alimentação e meio ambiente.

JACOBI, Pedro. Educação ambiental, cidadania e sustentabilidade. Cad. Pesqui., São Paulo, n.118, Mar. 2003