

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Márcia Dornelles Machado Mariot, Neusa Saltiel Stobbe (orientador).

E-mail do relator: marcia_dornelles@yahoo.com.br

Relato de experiência da atividade do monitor no desenvolvimento da tarefa de interpretação de artigo científico junto aos alunos do curso de Nutrição.

Resumo:

Esse relato descreve uma das atividades do monitor EAD na disciplina de Parasitologia. O monitor foi responsável, sob a orientação do professor, por mediar a realização de um trabalho de interpretação de artigo científico destinado aos alunos do curso de Nutrição. Os objetivos foram envolver os alunos na leitura científica de assuntos relacionados à disciplina, assim como, promover a aprendizagem do monitor acerca dos temas selecionados e da própria realização da tarefa. A atividade iniciou-se com a seleção de artigos em plataformas de pesquisas que relacionassem as parasitoses com a nutrição e que fossem, ao mesmo tempo, compreensíveis para alunos de segundo semestre. Após a leitura dos artigos, o monitor avaliou os textos de interpretação produzidos pelos alunos mediante alguns critérios estabelecidos pela disciplina. A capacidade do aluno de interpretar e analisar criticamente o artigo foi o principal critério de avaliação. Secundariamente, foi observado o desempenho do aluno na apresentação do trabalho escrito, seja quanto à clareza, objetividade e linguagem da escrita, quanto à utilização dos termos técnicos adequados. Cabe destacar que todas as atividades foram supervisionadas pelo professor. Os alunos apresentaram dificuldades, principalmente no que se refere à argumentação textual, já que, por vezes, se limitavam a copiar partes do artigo ao invés de interpretá-lo. Outra dificuldade verificada foi a compreensão dos artigos escritos na língua inglesa ou espanhola. Diante disso, coube ao monitor a tarefa de avaliar os trabalhos de acordo com os critérios estabelecidos, procurando, principalmente, identificar se houve esforço do aluno na realização da tarefa. O trabalho como monitor proporcionou a capacidade de desenvolver autonomia e segurança em acompanhar o processo de realização de tarefas e de avaliar a aprendizagem dos alunos, além de agregar conhecimento no âmbito da parasitologia.