

305

VARIABILIDADE GENÉTICA EM INDÍGENAS AYOREO E LENGUA DO CHACO. *Sabrina P. Salamoni, Francisco M. Salzano e Sidia M. Callegari-Jacques* (Departamentos de Genética - Instituto de Biociências, e Estatística - Instituto de Matemática, UFRGS).

O Chaco se estende desde a Bolívia até o norte da Argentina, ocupando o Paraguai e parte do Brasil. É uma zona de transição cultural e econômica entre a bacia amazônica, a planície argentina e a zona subandina. Culturas originárias destas regiões misturaram-se no Chaco, produzindo um amálgama populacional interessante do ponto de vista genético. Foram estudados dois grupos de índios chaquenhos quanto a 16 sistemas genéticos que se expressam no sangue (dados obtidos por F.R. Carnese, M. Palatnik, T.A. Weimer e suas equipes): Ayoreo e Lengua. Os primeiros, índios de língua Zamuco, vivem em bandos entre o Paraguai e a Bolívia; os dados se referem a 50 habitantes de Campo Loro, no NO do Paraguai. Os Lengua são provenientes da Bolívia e sua língua dá nome a um tronco lingüístico; a coleta relativa a 31 pessoas foi realizada em Misión Lengua e Yalva Sanga, no centro do Paraguai. Este trabalho visa comparar as frequências gênicas destas tribos com as de outros indígenas da região, e avaliar as relações genéticas entre eles, verificando sua associação com a localização geográfica e diferenças lingüísticas. O grau de miscigenação com não índios, medido pelo programa Admix de J.C. Long, foi avaliado em zero na amostra Lengua e em 1% na dos Ayoreo. Usando dados da literatura, foi possível calcular a distância genética D_A de M. Nei entre estas tribos e quatro outras (Ache, Mataco, Choroti, e Toba), empregando 15 sistemas genéticos. No dendrograma obtido, os Ayoreo se separaram claramente das demais populações e apresentaram um grau de diferenciação genética maior. Já os Lengua se afastaram dos Ayoreo, aproximando-se de grupos Mataco e Guaicuru. Os resultados concordam com a ordenação lingüística feita por J. Greenberg para estas populações. (CNPq-PIBIC/UFRGS, PRONEX, FINEP).