

**ROODA - DEFININDO O PERFIL DE UM AMBIENTE DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA.** *Silvia de Oliveira Kist; Juliano de Vargas Bittencourt; Patricia Alejandra Behar* (Projeto ROODA – Rede Cooperativa de Aprendizagem, NUTED, Faculdade de Educação, Departamento de Estudos Especializados, UFRGS).

Atualmente existem diversas experiências em Educação à Distância (EAD). Entretanto, são poucas as que trabalham com uma forma de ensino “não tradicional”, pois a maioria transporta o paradigma de ensino linear e fechado para o computador. Levando em consideração esta reflexão, em direção de uma mudança pedagógica, o objetivo desta pesquisa foi trabalhar com EAD de uma maneira inovadora, definindo o perfil de um ambiente à distância, denominado ROODA. A metodologia utilizada para a construção e definição deste foi: 1) pesquisa de ferramentas e outros ambientes de EAD existentes no mercado; 2) acompanhamento da prática pedagógica na disciplina EDU 3375- “O Computador na Educação”, da Faculdade de Educação/UFRGS e que passou por um processo de mudança curricular, ministrada à distância; ao invés de aulas seqüenciais foram propostos desafios a serem trabalhados pelo aluno; o professor passou a ser o problematizador da aprendizagem e, o aprendiz, o responsável pelo seu “aprender a aprender”; 3) estudo de bibliografia relacionada à questões como construção de conhecimento, interação, cooperação, troca e autonomia. Diante deste trabalho chegou-se à conclusão que, para a construção de um ambiente de EAD, poderiam ser utilizadas ferramentas como: chat, fórum de discussão, mecanismo de *upload*, diário de bordo, *finder*, com objetivo de favorecer a cooperação, a reflexão sobre a aprendizagem e evitar o “sentimento de solidão”, ocasionado pela distância. Estas questões foram sendo identificadas no decorrer da disciplina e aos poucos implementadas no ambiente ROODA. Os próximos passos são aprofundar a presente pesquisa, analisando os dados com o registro das interações realizadas e estudar a efetividade do ambiente, para que continue sendo aperfeiçoado o seu design e seu desempenho. (FAPERGS–BIC/UFRGS).