

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL  
Instituto de Filosofia e Ciências Humanas  
Departamento de Ciência Política

Camila de Vasconcelos

Trabalho de Conclusão de Curso

**Confiança nas instituições políticas e participação política no  
Brasil**

Julho de 2013.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Instituto de Filosofia e Ciências Humanas

Departamento de Ciência Política

Camila de Vasconcelos

Trabalho de Conclusão de Curso

## **Confiança nas instituições políticas e participação política no Brasil**

Trabalho de conclusão de curso de graduação em  
Bacharel em Ciências Sociais na Universidade  
Federal do Rio Grande do Sul

Orientador: **Professor Dr. Cesar Marcello  
Baquero Jacome**

Julho de 2013.

Dedico a meus pais, Paulo Ricardo e Luiza Mara, apoiadores e financiadores em todo tempo.

## **Agradecimentos**

Agradeço a Deus, pela vida e pela oportunidade de concluir este curso, pois a sua graça me dá forças e me sustenta sempre. Hoje posso declarar ainda mais o quanto eu O adoro. Agradeço pelo apoio dos meus pais, Paulo Ricardo e Luiza Mara, por viabilizarem que este sonho se realizasse. Agradeço ao meu irmão, Rafael, por ser meu amigo, estar sempre presente nos momentos difíceis, e por auxiliar tecnicamente neste projeto. Aos amigos, que se por vezes distantes ou ausentes, sempre tiveram uma palavra de incentivo e motivação. À Elisa, Léia, Raquel, Gabriela e Tomaz, obrigada por estarem comigo nos dias bons e ruins. Agradeço aos mestres, principalmente ao meu orientador Marcello Baquero, que dedicaram seu tempo ao meu aprendizado, possibilitando o meu progresso na construção desta ciência.

A todos aqueles que de alguma forma estiveram presentes durante este processo, o meu, muito obrigada.

*O segredo da mudança está em não focar sua energia lutando contra o velho, mas em construir o novo.*

*Sócrates*

## **Resumo**

No contexto político da América Latina, principalmente no Brasil, constituíram-se democracias de caráter institucional representativo, negligenciando, conseqüentemente, a dimensão social, comprometendo uma melhor qualidade de vida para a população. Desta forma, a qualidade destas democracias tem sido influenciada de forma negativa, uma vez que se verifica baixos índices de participação política e, no Brasil, o histórico de uma estrutura política patrimonialista tem produzido instabilidade política e falta de credibilidade das instituições democráticas perante os cidadãos. Nesse contexto, as pesquisas de opinião pública sobre a cultura política da população brasileira revelam crescente desconfiança nas instituições e o desinteresse pela participação política. O objetivo deste trabalho é identificar se a confiança que a população brasileira tem em suas instituições políticas tende a fomentar a participação política dos mesmos. Para alcançar este objetivo, utiliza-se a análise de trajetória, como técnica de análise quantitativa. Os dados utilizados neste trabalho são provenientes de pesquisas tipo *survey* realizadas pelo World Value Survey, que medem a confiança dos brasileiros na democracia e nas suas instituições e a participação política dos mesmos nas dimensões convencionais e não-convencionais (passeatas, boicotes, abaixo-assinados). Trata-se, portanto, de estudo comparativo-longitudinal da população brasileira, no início do período democrático, em 1990, e num momento de amadurecimento democrático, em 2005.

**Palavras-chaves:** Participação Política, Confiança, Democracia, Brasil.

## **Abstract**

In the Latin American political context, mainly in Brazil, democracies are of an institutional representative nature, neglecting, in this sense the social dimension, compromising the population's quality of. Thus, the quality of these democracies has been negatively influenced, since low indexes regarding political participation. In the case of Brazil, the historical legacy of a patrimonial political structure has produced political instability and citizen's lack of credibility on democratic institutions. In this context, research to identify Brazilian political culture reveal increasing distrust in institutions and lack of interest on political participation. The objective of this paper is to identify if the trust Brazilians have in public institutions tends to collaborate their political participation. To reach this objective, the statistical technique path analysis was utilized. The data are from the World Value Surveys, that measure the trust of Brazilians in democracy and its institutions and their political participation in the conventional and non-conventional dimensions (marches, boycotts, undersigned's). The study, therefore, is of a longitudinal-comparative nature of the Brazilian population, in the beginning of the democratic period in 1990 and in a period of democratic strengthening in 2005.

**Key words:** Political Participation, Trust, Democracy, Brazil.

## Sumário

|   |           |
|---|-----------|
| <b>ÍNDICE DE ILUSTRAÇÕES .....</b>                            | <b>9</b>  |
| <b>I – INTRODUÇÃO .....</b>                                   | <b>10</b> |
| <b>II – METODOLOGIA .....</b>                                 | <b>13</b> |
| <i>ANÁLISE DE TRAJETÓRIA</i> .....                            | 13        |
| ANÁLISE FATORIAL .....  | 14        |
| <b>II – QUADRO TEÓRICO .....</b>                              | <b>16</b> |
| DEMOCRACIA .....  | 16        |
| CONFIANÇA E QUALIDADE DEMOCRÁTICA .....                       | 18        |
| CULTURA POLÍTICA NO BRASIL .....                              | 20        |
| PARTICIPAÇÃO POLÍTICA CONVENCIONAL E NÃO-CONVENCIONAL .....   | 22        |
| <b>III – ANÁLISE EMPÍRICA .....</b>                           | <b>24</b> |
| <i>PARTICIPAÇÃO POLÍTICA</i> .....                            | 24        |
| <i>CONFIANÇA NAS INSTITUIÇÕES</i> .....                       | 25        |
| MODELO COM DADOS DE 1990.....                                 | 26        |
| MODELO COM DADOS DE 2005.....                                 | 28        |
| COMPARANDO OS DOIS MODELOS .....                              | 30        |
| O PAPEL DA ESCOLARIDADE NA PARTICIPAÇÃO POLÍTICA EM 2005..... | 32        |
| <b>IV – CONCLUSÕES .....</b>                                  | <b>34</b> |
| <b>V – REFERÊNCIAS .....</b>                                  | <b>36</b> |
| <b>VI – ANEXO .....</b>                                       | <b>38</b> |
| 1) <i>ANÁLISE FATORIAL DOS DADOS DE 1990:</i> .....           | 38        |
| 2) <i>- ANÁLISE FATORIAL DOS DADOS DE 2005</i> .....          | 40        |

## Índice de ilustrações

|  |    |
|--|----|
| <b>Gráfico 1</b> – Modelo de trajetória .....  | 13 |
| <b>Gráfico 2</b> - Participação não-convencional nos anos de 1990 e 2005.....            | 25 |
| <b>Gráfico 3</b> - Índice de confiança nas Instituições democráticas – 1990 e 2005 ..... | 26 |
| <b>Quadro 1</b> – Efeito direto e indireto sobre participação política – 1990 .....      | 27 |
| <b>Quadro 2</b> – Efeito direto e indireto sobre participação política – 2005 .....      | 29 |
| <b>Gráfico 4</b> – Modelos de trajetória comparados 1990 – 2005 (em destaque) .....      | 30 |
| <b>Tabela 1</b> – Participação política e Confiança na democracia – 1990 e 2005 .....    | 31 |
| <b>Tabela 2</b> – Efeitos totais 1990-2005.....  | 32 |
| <b>Gráfico 5</b> – Modelo de análise da influência da escolaridade – 2005 .....          | 33 |
| <b>Quadro 3</b> – Correlações com a Participação política – 2005 .....                   | 33 |

## **I – Introdução**

As democracias que surgem na América Latina, a partir da terceira onda de democratização (HUNTINGTON, 1994), têm adotado modelos que privilegiam a dimensão formal. As regras democráticas são desenhadas e aplicadas com base em uma perspectiva procedimental, e não por um modelo democrático mais amplo e que leve em conta os objetivos sociais e aprofundamento dos direitos civis, com práticas republicanas. A consequência é o uso de procedimentos que enfatizam apenas as eleições periódicas e o sufrágio universal, um conceito minimalista de democracia, que se preocupa em formalizar leis e regras normativas para o sucesso desse sistema político, deixando em segundo plano os aspectos mais substantivos.

Nesse cenário, pesquisas de opinião pública têm revelado elevados índices de desconfiança da população em relação à importância do regime democrático para o país. Ou seja, os cidadãos mostram insatisfação e tendem a não confiar nas instituições políticas, e isto colabora para que essa insatisfação produza uma preferência por regimes “mais eficientes”, formais, ou eleitorais. Tal situação tende a gerar uma incongruência entre a cultura política da população e as organizações institucionais do regime estabelecido.

Alguns autores (Fukuyama, Sen, Kliksberg) têm argumentado que este fenômeno existe em virtude da permanência das condições socioeconômicas precárias da maioria das pessoas, tendo em vista que as situações de desigualdades pouco mudaram desde a implantação do regime democrático. Desta forma, a desconfiança revela um quadro em que a democracia não tem sido decodificada pelos cidadãos como garantia de direitos sociais.

Considera-se, neste sentido que, para o fortalecimento da democracia, é necessário mais do que as estruturas institucionais. É imperativo, além dos dispositivos formais, a predisposição dos cidadãos para participarem na vida pública (BAQUERO, 2011).

Nessa linha de análise, Moisés (2010) identifica que os cidadãos apoiam a democracia, genericamente, ao mesmo tempo em que desconfiam das suas instituições políticas, produzindo sistemas políticos híbridos. Assim, a cultura política da população brasileira tem se mostrado apática e pouco disposta a se envolver em atividades políticas capazes de legitimar a luta por direitos e por condições encontradas em democracias mais substantivas. Nesse tipo de cultura política o comportamento das

peças se orienta para o não engajamento nas diferentes esferas participativas mediadas pelas instituições políticas formais, como, por exemplo, os partidos políticos.

Neste sentido, a qualidade das democracias em todos os países da América Latina tem sido questionada, tendo em vista que suas estruturas políticas são permeadas por constantes irregularidades éticas e pela permanência de características culturais que verticalizam o processo democrático. No caso do Brasil, pesquisas têm constatado a permanência do patrimonialismo, clientelismo e coronelismo como práxis política comum das instituições políticas.

Com base nessas características da cultura política no Brasil, as indagações que surgem para serem problematizadas são: A confiança dos cidadãos nas instituições democráticas influencia a sua participação política? O aprendizado dos cidadãos com a democracia possibilita o aumento da predisposição das pessoas para se envolver na política? Pode a democracia brasileira, ao longo do tempo, produzir uma cultura política participativa?

Dessa forma, o aumento da confiança das pessoas no regime institucional do país torna-se tema relevante aos estudos de cultura política, pois possibilita avaliar o grau de legitimidade do regime. Ou seja, um regime de estrutura democrática que tenha credibilidade frente aos cidadãos possibilitaria o eficaz gerenciamento de crises políticas e econômicas, sem que isso represente uma ameaça à estrutura institucional vigente ou catalise uma ruptura institucional. Isto seria consequência do engajamento da população em âmbitos legais contribuindo para o amadurecimento e para a qualidade das democracias. Assim também, a participação política contribuiria para enriquecer futuras modificações no plano institucional, tais como o empoderamento dos cidadãos, levando à institucionalização de uma sociedade fiscalizadora dos gestores públicos e das políticas públicas.

Utilizando-se da variável tempo como elemento de controle, este estudo faz uma comparação entre dois períodos da democracia brasileira: 1990 e 2005. Os dados provem das pesquisas do World Values Survey. O critério da escolha desses períodos se dá com base no fato de que a constituinte da democracia brasileira data do ano de 1988, cuja primeira eleição direta foi em 1989, e a efusão e entusiasmo com a democracia alcança seu pico em 1990. Num segundo momento avaliam-se os dados do ano de 2005, tendo em vista que, passados 16 anos de consolidação institucional democrática, o

aprendizado da população com relação às instituições e aos processos da democracia poderiam ter possibilitado a geração de valores democráticos.

O objetivo central deste trabalho, portanto, é identificar se a confiança que a população brasileira tem em suas instituições políticas tende a fomentar a participação política dos mesmos. Considera-se que outros fatores psicológicos e sociais podem também explicar o maior ou menor engajamento cívico da população.

Os objetivos específicos são:

- (1) Elaborar e comparar índices de confiança nas instituições democráticas em dois momentos políticos brasileiros.
- (2) Analisar o quanto a participação política dos cidadãos brasileiros tem sido influenciada pelo seu perfil social.
- (3) Verificar a correlação entre os índices de confiança dos brasileiros em suas instituições políticas com a participação dos mesmos.

Para alcançar estes objetivos, trabalha-se com um índice de participação política, como variável dependente, e, como variáveis independentes, índice de confiança institucional, idade, escolaridade e renda.

A hipótese subjacente deste trabalho é de que com o desenvolvimento da democracia, nos últimos anos no Brasil, a participação política dos cidadãos, na busca por uma melhoria de vida, seria explicada pela confiança que os mesmos têm com as instituições. Isto significa uma correlação positiva entre a crença dos cidadãos nas instituições democráticas com a mobilização dos mesmos em prol do aprimoramento destas. Subjacente a esta hipótese, argumentamos que as práticas democráticas aumentam a motivação dos cidadãos em participar politicamente, ajudando no processo de aperfeiçoamento das instituições políticas. Ao mesmo tempo, espera-se identificar qual a influencia da escolaridade na participação política das pessoas.

Este trabalho se estrutura em cinco partes. Além da introdução, em que se apresenta o problema, os objetivos e a hipótese de trabalho, a segunda parte apresenta a metodologia utilizada. Na terceira parte, são discutidos os pressupostos teóricos do tema abordado. Na quarta parte, são realizadas as análises empíricas dos dados, com o teste das hipóteses, e, por fim, na última parte, se conclui quais foram os resultados obtidos com a análise e as implicações para pesquisas sobre este tema no futuro.

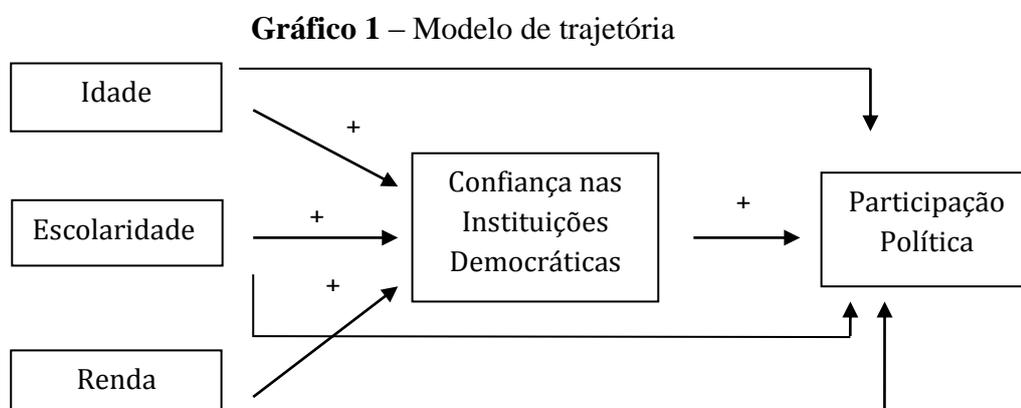
## II – Metodologia

### *Análise de trajetória*

As hipóteses de trabalho foram organizadas a partir de uma técnica de análise quantitativa, denominada análise de trajetória. A técnica de *path analysis*, como denominada em inglês, é utilizada para aferir as relações diretas e indiretas entre as variáveis dentro de um modelo teórico proposto (LLERAS, 2005).

Optou-se por utilizar esta técnica por que ela permite estabelecer um diálogo entre a teoria e os dados empíricos. A técnica se baseia em análises de regressão múltipla que são determinadas pelas relações entre as variáveis, as relações são expressas pelo desenho de um diagrama (*path diagram*). Esta técnica explicita que modelos causais formulados teoricamente, podem ser verificados por meio de estimativas quantitativas das conexões entre um conjunto de variáveis. As conexões, que ocorrem numa direção determinada, perpassam diversos caminhos entre as variáveis para definir coeficientes de correlações (BRYMAN e CRAMER, 2005).

A construção de um modelo de análise de trajetória relaciona variáveis independentes com a variável dependente, de maneira direta; e, através de variáveis intervenientes, a chamada variável endógena, relaciona as mesmas variáveis de forma indireta. Assim, diagrama-se uma rede de relações, cuja estrutura (sentido) é definida pelo pesquisador previamente, com base na teoria. A relação entre as variáveis indica a existência, ou não, de causalidade entre elas, permitindo ao pesquisador formular afirmações inferenciais sobre o objeto de estudo. Desta forma, a correlação entre uma ou duas variáveis é definida pelo valor dos coeficientes entre elas, ou seja, demonstrando a força da causalidade destas variáveis. As relações dentro do modelo formulado foram organizadas no gráfico a seguir:



Fonte: Elaboração própria. Sinais (+) significam relações positivas.

As variáveis independentes, Idade, Escolaridade e Renda, são postuladas como influências diretas sobre a variável dependente Participação Política, as mesmas variáveis independentes têm influências indiretas sobre a Participação, neste caso estas passam pela relação com a Confiança nas Instituições Democráticas. Com a análise das correlações entre elas será possível verificar diferentes coeficientes que demonstrem a força dessas inter-relações. A análise destes coeficientes permitirá testar as hipóteses formuladas.

### *Análise Fatorial*

As variáveis confiança e participação no modelo foram utilizadas para construir índices de mensuração da participação política e da confiança das pessoas nas instituições democráticas. Tais índices foram constituídos pela técnica de análise fatorial. Usa-se a análise fatorial

[...] para descobrir padrões de variações nos valores de diversas variáveis, essencialmente pela geração de dimensões artificiais (fatores) que se correlacionam altamente com diversas das variáveis reais. (BABBIE, 1999, p. 417)

A partir disso foram verificadas proximidades entre variáveis que medeiam a participação política de diferentes formas e a confiança das pessoas em diferentes instituições democráticas. Estas variáveis foram aglutinadas em fatores (ver fatores em Anexo) pelos quais demonstraram correlações entre elas.

A partir disso, definiu-se que o índice de confiança nas instituições democráticas de 1990 seria composto pelos dados rodados no fator que apresentava as variáveis referentes à confiança das pessoas nos sindicatos, no parlamento (câmara de deputados e senado) e nos serviços civis<sup>1</sup>. Já o índice criado utilizando os dados de 2005, apresentou fatores correlacionando às seguintes variáveis: confiança na polícia, no judiciário, no governo, nos partidos políticos, no parlamento e, também, nos serviços civis.

Da mesma forma, utilizou-se a técnica de análise fatorial para definir o índice de participação política. Este foi composto pelos dados de 1990 por variáveis que se referem à participação em boicotes, em manifestações pacíficas e em greves não

---

<sup>1</sup> Embora os dados sobre a confiança nas grandes empresas também tenham tido relação com este grupo, julgou-se que teoricamente este não se encaixava na categoria.

oficiais. Com relação a 2005, o índice envolve a participação em boicotes, em manifestações pacíficas e em lista de assinaturas de petições sociais.

Em todos os índices, foram criadas escalas entre 0 e 1, uma vez que quanto mais próximo de 0, menor a confiança ou a participação, e mais perto de 1 maior a confiança ou a participação. O modelo é testado nos dois períodos da análise longitudinal, 1990 e 2005, uma vez que se propõe a verificar as mudanças das correlações entre as variáveis nos dois períodos.

Com relação aos indicadores para Escolaridade e Renda, foram recodificadas as variáveis que mediam estes elementos, neste caso, o objetivo foi manter o padrão da forma escalar entre 0 e 1. Contudo, a variável Idade não foi modificada, permanecendo os valores em anos.

## II – Quadro teórico

### *Democracia*

Existem diversos conceitos para definir democracia e, em virtude dos objetivos a serem alcançados neste trabalho, discutem-se apenas algumas destas dimensões conceituais. Nas últimas cinco décadas a democracia tem sido abordada de diferentes formas: democracia participativa por Pateman (1992), democracia deliberativa por Habermas (1994) e a democracia radical por Chantal Mouffe e Ernesto Laclau (1985). Neste trabalho, atentaremos para a democracia procedimental e as vertentes que defendem a consolidação da democracia substantiva na América Latina.

Neste sentido, um dos pontos mais importantes para a democracia diz respeito ao sufrágio universal no Brasil, o qual se regularizou na Constituição de 1988 e se materializou por ocasião das primeiras eleições brasileiras pós regime autoritário. Mundialmente, o sufrágio foi uma conquista de muitos anos e consolidou-se como uma das características mais importantes da democracia procedimental. De acordo com González (2000), o sufrágio contribuiu para a redução da participação política dos cidadãos em esferas menos institucionais. Isto porque, a representação por si só distanciava o indivíduo das práticas políticas locais. A democracia representativa, portanto, se baseia em eleições e partidos políticos, uma vez que estes são os responsáveis por incorporar os interesses de grupos divergentes.

Dessa forma, a democracia procedimental evocou nos modelos representativos o sistema da representação total dos cidadãos, bem como o processo de intermediação política de partidos políticos (HIRST, 1992). A democracia Schumpeteriana (1984), entende que a democracia não se pauta por uma teoria clássica, em que se propõe um ideal democrático, mas sim, por um conjunto de regras. Para que se cumpram estas regras, a proposição de Schumpeter é que todos os indivíduos tenham total conhecimento sobre os assuntos políticos. No entanto, seus principais críticos (GONZALEZ, 2000) argumentam que este nível de conhecimento para toda a população é inalcançável. As observações que o autor faz sobre a democracia são facilmente elencadas em uma lista e podem ser verificados empiricamente em qualquer sistema político.

Robert Dahl (1989), em seu livro *Um prefácio à Teoria da Democracia*, apresenta diversos conceitos a respeito de diferentes tipos de democracia, embora,

defenda que a melhor seja uma que garanta que grupos de interesses tenham suas vontades garantidas por um conjunto de regras cujas preferências sejam identificadas através de votação.

Entretanto, Putnam (1996), em uma perspectiva diferente dos autores acima citados, entende que a democracia proporciona o bem-estar sócio econômico dos cidadãos. O referido autor vai além, ao defender a hipótese de que as instituições políticas poderão ser modificadas conforme o comportamento cívico das pessoas que a gerenciam e são gerenciadas por elas. Nesse cenário, cidadãos ativos, com altos estoques de capital social podem pressionar as instituições reivindicando a aplicação de políticas públicas mais efetivas. Isto porque, o autor entende que as instituições possuem a função de alcançar propósitos comuns aos cidadãos, não sendo somente para tomar decisões e para articular acordos de diferentes interesses.

Desta mesma forma, Amartya Sen vê a expansão das liberdades, como principal fim e principal meio do desenvolvimento. O autor tem como perspectiva que os indivíduos passam a agir como cidadãos, tornando-se, assim, membros de uma comunidade que privilegia o desenvolvimento como parte fundamental da sua garantia de liberdades. Para Sen, ter mais liberdades “melhora o potencial das pessoas para cuidar de si mesmas e para influenciar o mundo” (2002, p. 33).

Neste caso, sob a perspectiva de Sen (2002), a democracia se mantém como forma de governo para proporcionar as condições de vida necessárias às oportunidades, e então, ao bem-estar social. Isso porque as pessoas, em prol de suas liberdades, podem escolher e participar das decisões que moldam a condição em que vivem. É por meio da democracia que elas poderão optar, por exemplo, por modificações das tradições conservadoras, e, se for necessário, abrir mão destas tradições, bem como a escolha por sair da pobreza.

Entretanto, evidenciando os problemas e as dificuldades dos sistemas democráticos na América Latina, Baquero (2009) apresenta um conceito de democracia que busca dar conta da realidade da região, a democracia inercial. Para o autor, as instituições democráticas estão desacreditadas e a relação com os partidos baseia-se no personalismo, no privatismo e nas relações sociais que atuam à margem dos canais convencionais de mediação política.

Neste mesmo sentido, Baquero (2007) propõe que o empoderamento político pode ocorrer através de fontes institucionais-formais, por exemplo, por meio de

partidos, Congresso, judiciário ou por fatores não-institucionais, ou seja, através de um empoderamento informal. Desta forma, é possível criar condições para que os cidadãos tenham oportunidades de demandar uma melhor qualidade de vida e uma cidadania plena, ou seja, tomar iniciativas e posicionar-se. Segundo o autor, constitui-se num primeiro passo para reflexão contínua a respeito da cooperação comunitária para uma intervenção efetiva na realidade.

Para O'Donnell (2013), a democracia é fundamental à construção do ser humano como um *agente*, contribuindo para o desenvolvimento humano e os direitos humanos. Neste sentido, os direitos à participação política, bem como de expressão e associação fazem parte do próprio sistema democrático, se estes estão ausentes, ou em implantação, nos permite pensar no desenvolvimento da qualidade da democracia nestes regimes. O regime democrático no Brasil tem passado por este processo de implantação, e, portanto, o avanço na garantia de direitos não só formais, mas que sejam efetivamente incorporados pelo sistema, possibilita pensar na efetividade de uma democracia que vai além dos procedimentos formais.

### *Confiança e Qualidade Democrática*

Conforme Fukuyama (1996), a confiança dos cidadãos na democracia é entendida por Moisés (2010) como sendo fundamental para a existência da Democracia em longo prazo. Ou seja, índices de desconfiança em uma sociedade com relação ao seu sistema de governo indicam problemas que podem comprometer a capacidade do Estado em favorecer os cidadãos.

Putnam (1996) argumenta que a confiança significa uma força da relação da sociedade com as estruturas democráticas, podendo os níveis de confiança serem empiricamente verificados. Com a confiança há um capital de governança dos cidadãos com relação ao Estado, o qual facilita a aceitação das decisões das elites no poder, uma vez que o cidadão não possui incertezas quanto ao que ocorre nas decisões políticas. A confiança se reflete na expectativa do cidadão em relação a resultados do sistema político, e este apoio público é necessário para que o governo seja bem sucedido.

Inglehart e Welzel (2005), em estudo sobre a cultura política das sociedades e seu processo de desenvolvimento econômico, identifica que a confiança está significativamente correlacionada com o nível de PIB *per capita*. Compreende-se que

sem desenvolvimento econômico a confiança da população será prejudicada, já que haverá uma pequena perspectiva de melhoria na sua qualidade de vida.

A confiança interpessoal é essencial para construir as associações das quais dependem a democracia e as organizações sociais complexas nas quais se baseiam empreendimentos econômicos de larga escala. (2005, p 100)

Contudo, é preciso salientar que a sociedade em geral pode não ser afetada por modificações referentes ao PIB e que possíveis aumentos podem não ser repassados pelo Estado para a população. Isto tem sido também identificado como agravante da confiança, pois indica para os cidadãos que existe desvio de recursos públicos por políticos corruptos. A corrupção, portanto, também tem se apresentado com diversas frentes de retirada de apoio dos cidadãos com relação a democracia. E pode ser entendida como um ativador da desconfiança sobre a democracia. Gamallo (2007) argumenta que, na cultura política das democracias na América Latina, principalmente na Argentina, o fenômeno da corrupção é verificado pela população como algo generalizado, e não só restrito à comunidade política argentina. O autor argumenta que o desapego a lei é o principal causador dos elevados graus de percepção da população com relação a corrupção. Isto porque,

*Las normas jurídicas* (la ley en sentido amplio) son regularidades de conducta y actitudes de la sociedad que manifiestan adhesión a pautas de comportamiento aceptadas por el hecho de ser reconocidas por los jueces, o de ser prescriptas por aquello que los jueces reconocen como legisladores con autoridad. (GAMALLO, 2007, p. 25)

Os grandes escândalos de corrupção no Brasil tiveram um ápice no ano de 2005, quando ocorreram as denúncias do Mensalão, quando, suspeitas de desvios de compra de votos derrubaram ministros do primeiro mandato do Governo Lula. Segundo Miguel e Coutinho (2007), a cobertura da mídia deu pouco ênfase quanto a soluções como mudanças no sistema representativo, mas, principalmente, por ser um desvio da norma pública, de conduta, enfatizando um ideal de comportamento político. Isso conduz, segundo os autores, a uma concepção de que o sistema está salvo, se não houver políticos.

A partir de pesquisas referentes à desconfiança da população sobre os partidos políticos, Merkel (2012) faz um prognóstico sombrio com relação a existência destes aparatos institucionais no futuro das democracias. Evidencia-se na Europa, segundo o

autor, o declínio acentuado do apoio e confiança da população em relação aos grandes partidos políticos, em virtude da acentuada crise econômica. Isso porque a crise tem gerado a fragmentação da arena política do bloco da União Européia, o que tem prejudicado a coesão da sociedade européia. Segundo o autor é possível prever que este fenômeno modificará o sistema de representação política dos partidos por conta de uma participação mais direta da população.

Conforme Easton (1975, apud MOISÉS, 2010), os membros das comunidades políticas aprendem a se identificar com as instituições, na medida em que estas têm o seu significado repassado de uma geração para outra. Dessa forma, as instituições políticas, fazendo sentido aos cidadãos, têm seu significado repassado à geração posterior, agregando sentido aos valores políticos.

### *Cultura Política no Brasil*

Os estudos de cultura política têm origem a partir dos anos 1960, em meio a concepção funcionalista e a revolução behaviorista. Almond e Verba, com o livro *The Civic Culture* (1965), apresenta as principais análises da teoria, com um estudo comparado do comportamento dos cidadãos em cinco países. Com base nos resultados desta pesquisa, os autores apresentam categorias diferentes de culturas políticas (paroquial, subjetiva, participativa, cívica), sendo a mais importante para o desenvolvimento da democracia a cultura cívica, encontrada na pesquisa, segundo os autores, somente nos Estados Unidos e na Inglaterra. Esta provém da congruência entre atitudes e comportamentos, caracterizando as orientações participativas dos cidadãos. Isto é, um cidadão que está orientado a participar politicamente, mas que o faz somente em momentos pelo qual é convocado, porque os autores consideram que certa apatia política é necessária para o equilíbrio e estabilidade do sistema. Para eles a questão participativa da cultura cívica tem sua importância em um conjunto de atitudes que permite que haja a consolidação das estruturas de mediação política e não sua constante contestação por parte da população.

Baquero e Prá (2007) argumentam que a cultura integra o indivíduo de duas formas: no plano interno, por meio de suas normas e valores, e em sua perspectiva externa, mediante as atitudes e crenças dos cidadãos. Desta forma, os culturalistas argumentam que se torna muito difícil modificar a cultura política de uma sociedade, pois esta opera, primeiro, no plano interno para depois seguir no plano externo. É

importante que haja, então, uma conexão da cultura política do lugar com a sua perspectiva institucional, que não seja por imposição de fórmulas políticas, mas pela construção de aparatos políticos provenientes do cidadão.

Os institucionalistas possuem pressupostos contrários. Eles argumentam que são as instituições que mudam as orientações dos cidadãos e que, portanto, sendo estas democráticas, o cidadão será igualmente democrático (DOWNS, 1999). Schumpeter (1984) argumenta, sob esta segunda perspectiva teórica, ser necessária apenas a existência de uma democracia formal, minimalista, a qual se constitui apenas como um método para tomada de decisões, não levando em conta, portanto, os valores e crenças da população na construção democrática.

Contudo, Easton (1968) sugere que é preciso o apoio e o reconhecimento da população para que a democracia se consolide. Desta forma se torna fundamental que os cidadãos compreendam e entendam a importância de estar em um regime democrático e apoiá-lo como sistema político para que este se aperfeiçoe.

No caso da América Latina, segundo Baquero (2011) este padrão de congruência não se configura, resultando na falta de confiança das pessoas na política. Ou seja, a pouca participação política dos cidadãos retrata uma baixa-identificação dos mesmos com os mecanismos tradicionais de mobilização política, os partidos políticos, o que favorece a apatia política. Isso ocorre, principalmente, devido a alguns dos elementos constitutivos da identidade nacional (encontrada em toda América Latina), tais como o paternalismo, formalismo, personalismo, lealdade, patrimonialismo caracterizarem uma cultura política com traços de autoritarismo.

Um destes elementos – o patrimonialismo – possui sua origem nas análises weberianas, contudo, Faoro ( ) o retrata nas relações sociedade-estado brasileiro, cujo predomínio é característico da formação histórica. Neste sentido, a administração política é levada em conta como se fosse uma grande empresa, na qual o estado gerencia tudo e todos, tal como um tutelador dos interesses sociais. Neste processo, estas ações têm inibido a independência da população na reivindicação de direitos sociais.

Desta forma, a formação histórica das democracias do continente é altamente permeada por um clima de instabilidade institucional e desconfiança dos cidadãos. Para Moisés (2010) o legado dos regimes autoritários deixou a “sociedade civil passiva, enfraquecida, fragmentada e desorganizada durante a transição que se seguiu” (p. 26). O

resultado desse cenário produziu dois tipos de participação política que se convencionou denominá-los de participação convencional e não convencional.

### *Participação Política Convencional e Não-convencional*

A mobilização da população em favor de alguma demanda tem sido considerada como fator de importância para que as democracias se fortaleçam. A expectativa é de que a população exerça certo tipo de pressão sobre o governo para que este corresponda e se mobilize em favor do povo. Da mesma forma, a responsividade do governo é necessária para que as democracias adquiram qualidade e se consolidem.

A este respeito, Milbrath (1965) compreende que a massa deve criticar a elite política e estar atenta quanto ao seu desempenho. Exercendo seu direito político de vigiar e criticar o comportamento dos eleitos, para que estes exerçam seu papel. As mobilizações, geralmente, são o resultado do descontentamento e indignação dos eleitores com seus representados por não conseguirem solucionar os problemas de natureza material (moradia, segurança, saúde, educação).

Caracterizada a ineficiência das instituições em proporcionar uma melhor qualidade de vida para a população, torna-se necessário encontrar outros mecanismos que possibilitem uma ingerência mais eficiente paralelamente às instituições formais de mediação política. Baquero (2007) propõe que o empoderamento político pode ocorrer através de fontes institucionais-formais ou por fatores não-institucionais. Neste sentido, é imperativo criar condições para que os cidadãos tenham capacidade de demandar uma melhor qualidade de vida e uma cidadania plena, tomando iniciativas e posicionando-se. Segundo o autor constitui-se num primeiro passo para reflexão contínua a respeito da cooperação comunitária para uma intervenção efetiva na realidade.

A participação política torna-se essencialmente relevante, na medida em que se explicita qual a tomada de decisões que os indivíduos tomam frente a um grupo de pressão, manifestando assim, suas preferências. Quando o povo toma suas decisões e as manifesta politicamente, ele registra e pauta a agenda política das políticas públicas de sua preferência (CREMONESE, 2012).

Desta forma a participação política tem uma longa tradição nas pesquisas da Ciência Política. Barnes e Kaase (1979) indicaram que a participação política pode se dar de duas formas, convencional e não-convencional. A primeira compreende o comparecimento as urnas e a comunicação do eleitor com seu representante no

parlamento, bem como a filiação partidária. A segunda engloba participações através de passeatas, boicotes, ocupação de instalações físicas e abaixo-assinados.

### **III – Análise Empírica**

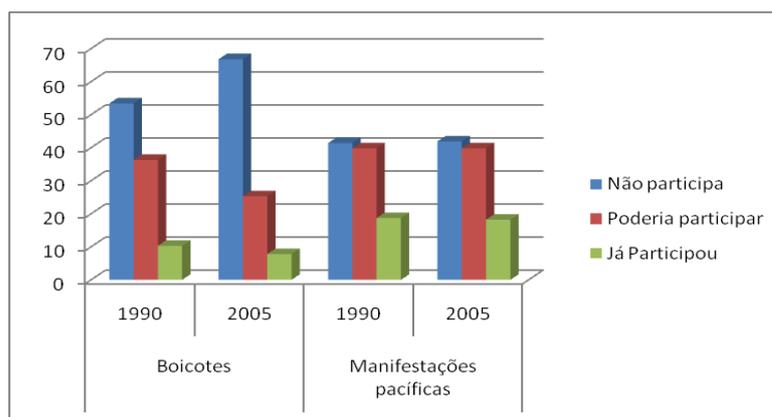
Tendo em vista as discussões teóricas apresentadas acima, busca-se, agora, alcançar os objetivos desta pesquisa, comparando análises referentes a dois momentos da democracia brasileira, uma nos anos de 1990 e, outra, nos anos de 2005. Primeiro, se analisarão duas das variáveis a serem testadas pela análise de trajetória: Participação Política e Confiança nas Instituições. Em seguida será realizado o teste das hipóteses pelo modelo de análise de trajetória, em cada período, e depois uma análise comparativa dos coeficientes verificados. Por fim, o trabalho apresenta o exame da escolaridade como variável explicativa da participação política.

#### *Participação política*

Com relação à participação política dos brasileiros, as análises se basearam em duas categorias teóricas, a participação política convencional e a não-convencional. Sobre a primeira, verificou-se que 4,9% dos cidadãos pertenciam a partidos políticos em 1990, já em 2005, este número aumenta para 5,3%. Neste caso, há um leve aumento da participação política convencional. Tal resultado, no entanto, não permite inferir que foram ampliados os segmentos políticos referentes a dimensões formais da democracia brasileira.

Com relação à participação política não-convencional, observou-se que de 1990 a 2005, diminuiu em 2,5% a participação dos cidadãos em boicotes, e 0,5% a participação em manifestações pacíficas. Da mesma forma, aqueles que apresentaram a indicação, de que poderão participar em boicotes diminuiu 11% de 1990 a 2005.

**Gráfico 2** - Participação não convencional nos anos de 1990 e 2005



Fonte: elaborado com base nos dados do Brasil coletados pelo World Value Survey, referente à onda de 1990 (N=1782) e à onda de 2005 (N=1500).

A diminuição da participação política não convencional pode revelar um processo de fortalecimento da democracia representativa, sem que isso signifique necessariamente, a ampliação da confiança dos cidadãos nas instituições democráticas. Contudo, esta afirmação só poderá ser verificada, na próxima etapa deste trabalho, na qual se faz o teste desta hipótese pela análise de trajetória.

Neste caso, é realizada a análise de regressão linear, para se verificar as correlações entre as variáveis dependente (índice de participação política não-convencional) e independentes (confiança, idade, escolaridade e renda). Passaremos a avaliar, primeiro, o modelo de hipótese com relação aos dados de 1990, os quais apresentam um momento recente para a construção da democracia brasileira. Num segundo momento, o mesmo modelo será testado com os dados de 2005.

### *Confiança nas Instituições*

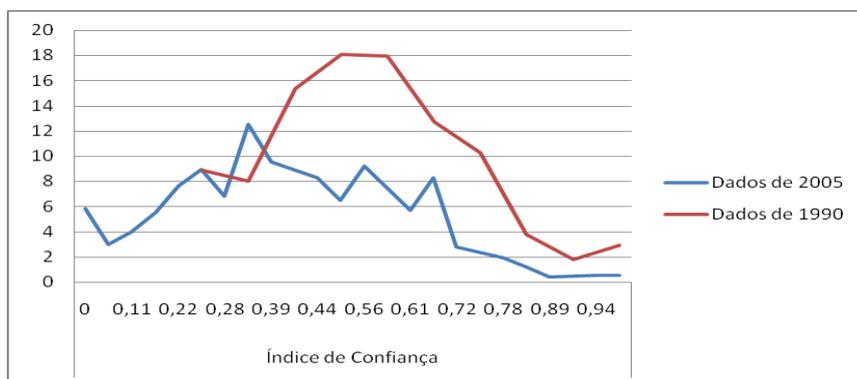
Com relação à confiança das pessoas nas instituições democráticas, verificou-se alteração significativa nos dois períodos analisados. No primeiro momento, em 1990, pelo qual ainda eram estabelecidas as funções e operações das instituições democráticas, percebe-se que a euforia sobre o novo sistema correspondeu com 24,6% dos que responderam confiar nas instituições políticas (numa escala de três categorias feitas com o índice denominadas: não confia, confia em parte, confia). Já com relação ao segundo momento analisado, 16 anos depois, apenas 9,3% ainda olhavam com confiança para as instituições políticas. Neste caso, houve um aumento significativo da desconfiança dos cidadãos nas instituições democráticas do regime. Esta situação, provavelmente está

revelando o impacto do mensalão nas atitudes e opiniões dos brasileiros. Situações dessa natureza são destacadas por Moisés (2010), pelo qual assinala que a diversidade de experiências que os cidadãos possuem conduz a percepção dos mesmos na efetividade e eficácia (ou não) dos procedimentos políticos.

Neste sentido, a desconfiança da população nas instituições políticas democráticas, aumentou 30,3% entre os dois períodos analisados. Estes dados vêm ao encontro, novamente, com as análises de Moisés (2010) sobre o significado da desconfiança dos cidadãos nas instituições políticas. Para o autor a confiança, ou a desconfiança, está relacionada às próprias instituições, e no seu desempenho, bem como no contexto social que lhes dão origem. No caso brasileiro, percepções carregadas de elementos históricos ligados ao clientelismo e ao patrimonialismo.

No gráfico abaixo, é possível verificar comparativamente as porcentagens do índice de confiança observadas nos dois anos da análise. O índice apresenta valores entre 0 e 1, pelos quais, quanto mais próximo de um, maior a confiança das pessoas nas instituições, e mais perto de 0, menor é esta confiança.

**Gráfico 3 - Índice de confiança nas Instituições democráticas – 1990 e 2005**



Fonte: elaborado com base nos dados do Brasil coletados pelo World Value Survey, referente à onda de 1990 (N=1782) e à onda de 2005 (N=1500).

#### *Modelo com dados de 1990*

Com relação aos dados de 1990, observando-se os fatores obtidos na análise de trajetória, verificamos que a confiança das pessoas com relação às instituições democráticas pouco poderia explicar a participação política das mesmas. Isso se verificou uma vez que os coeficientes observados são baixos ( $.008$ )<sup>2</sup>, não tendo, assim

<sup>2</sup> Coeficientes abaixo de  $(.040)$  não podem explicar satisfatoriamente a correlação, pois esta é composta por outros variáveis mais significativas.

significância probabilística para a análise. No quadro abaixo se pode verificar os coeficientes observados, diretos e indiretos, no modelo.

**Quadro 1** – Efeito direto e indireto sobre participação política – 1990

| <b>Conceito</b>                      | <b>Efeito Direto<sub>(erro)</sub></b> |                                      | <b>Efeito Indireto<sub>(erro)</sub></b> | <b>Efeito Total</b> |
|--------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|---|---------------------|
| Confiança nas instituições políticas | -.008* <sub>(.177)</sub>              |                                      |   | -.008               |
| Idade                                | -.244 <sub>(.171)</sub>               | Confiança nas instituições políticas | .036* <sub>(.179)</sub>                 | -.280               |
| Escolaridade                         | .340 <sub>(.166)</sub>                | Confiança nas instituições políticas | -.129 <sub>(.178)</sub>                 | .211                |
| Renda                                | .215 <sub>(.173)</sub>                | Confiança nas instituições políticas | -.115 <sub>(.175)</sub>                 | .100                |

Fonte: elaborado com base nos dados do Brasil coletados pelo World Value Survey, referente a onda de 1990. N=1782. \*Não apresentaram significância estatística.

Com relação à análise das outras variáveis, os coeficientes indiretos evidenciaram que a escolaridade, a idade e a renda das pessoas influenciam significativamente na confiança que as mesmas depositam nas instituições políticas. Contudo os coeficientes são muito mais fortes na correlação direta destas mesmas variáveis com a participação. Neste caso, percebe-se que a confiança dos cidadãos nas instituições políticas interfere negativamente na participação dos mesmos em modalidades fora do sistema democrático. A variável interveniente, confiança nas instituições, assim, exerceu um papel negativo na mobilização dos cidadãos em 1990.

Considerando-se isoladamente a variável escolaridade, percebe-se que ela possui a maior força dentre as outras, (.340) nos efeitos diretos. Isto possibilita ratificar que é a educação que influencia nos valores e na cultura dos cidadãos de uma sociedade. Desta forma, com maior escolaridade eles possuem maior facilidade de entender as relações existentes dentro do sistema político, dissociando as funções de cada esfera, e a partir disso, podem canalizar suas reivindicações em formas que sejam mais efetivas. Seja por meio de boicote ou por manifestações pacíficas, este cidadão possui maior entendimento dos seus direitos e sabe de quem cobrar que cumpra suas atribuições e funções políticas.

O segundo coeficiente que se destaca, é o da idade, neste, contudo, observa-se uma correlação negativa (-.244), contudo o sinal matemático não é válido para estas análises, uma vez que a não podem interferir na direção do desenho das variáveis. Os coeficientes, neste caso, apenas apresentam que possuir diferentes idades interfere na participação política dos cidadãos. Entretanto, quando analisada a influência da idade,

perpassando a variável interveniente – confiança nas instituições –, o baixo coeficiente (.036) alerta que, a participação política das pessoas não tem relação com a confiança que estas tem na política.

Contudo, verificando-se os Efeitos Totais referentes à idade, este se destaca como o mais relevante do teste deste modelo. Neste sentido, o contexto de 1990, em que a agenda política se formava recentemente por regras democráticas, infere-se que foi o interesse dos jovens pelas lutas democráticas que alavancaram esta distinção. O que Schmidt já afirma serem os jovens os mais interessados em questões políticas (2011).

Neste caso, os coeficientes verificados com relação à renda, apresentaram a menor diferença entre os diretos (.215) e indiretos (-.215). A renda passa a explicar, assim, mais satisfatoriamente a participação política das pessoas do que as outras variáveis. Verificou-se que a posição econômica influenciou nas questões relativas à confiança das pessoas nas instituições democráticas e também na mobilização política que estas lutavam.

Desta forma, infere-se que as parcelas da população brasileira que já possuíam suas necessidades atendidas, pouco tinham a questionar e provocar, uma vez que a consciência dos direitos já estava garantida. Da mesma forma, entende-se que esta situação pode ser visualizada de maneira oposta, em que pessoas de situação econômica desfavorável, pouco conhecimento ou condições para desacreditarem ou reivindicarem sua posição frente ao novo sistema político.

#### *Modelo com dados de 2005*

A análise dos dados referentes a 2005 apresentam um momento em que a democracia brasileira já contava com 16 anos de história, tempo razoável de aprendizado dos procedimentos políticos e a incorporação de valores democráticos. Neste caso esperava-se encontrar uma correlação maior entre os efeitos diretos da confiança nas instituições públicas com a participação política dos brasileiros, contudo, percebemos que novamente o coeficiente é baixo (.003), ainda mais baixo do que no modelo de 1990 (.008).

Isto sugere que mesmo com um tempo razoável de vivência democrática, as pessoas não utilizam a participação política não convencional como ferramenta de pressão nos gestores públicos ao mesmo tempo em que não confiam nas instituições

políticas. Sua participação é insignificante probabilisticamente frente à mesma confiança que elas têm sobre as instituições democráticas. Embora, estes resultados ainda não confirmem a hipótese inicial, eles vêm ao encontro da teoria apresentada por Moisés (2010), em que apresenta uma cultura política brasileira desconfiada de suas instituições e embora apoiem o regime democrático, não acreditam nele.

Contudo, a hipótese secundária foi confirmada, uma vez que encontramos uma correlação maior entre a Escolaridade e a Participação política dos brasileiros (Efeito total de .280). Novamente, neste caso, a escolaridade mantém os maiores coeficientes de valor direto (.354) sobre a participação política. Mesmo 16 anos depois, a participação política é condicionada por estes elementos sociais, a correlação, contudo ficou um pouco mais forte do que nos anos de 1990 (.340). O que permite dizer que a escolaridade das pessoas passa a ser mais significativa na avaliação que estas têm a respeito da democracia e de seus procedimentos.

**Quadro 2** – Efeito direto e indireto sobre participação política – 2005

| Conceito                             | Efeito Direto <sub>(erro)</sub> |                                      | Efeito Indireto <sub>(erro)</sub> | Efeito Total |
|--------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|--------------|
| Confiança nas instituições políticas | -.003* <sub>(.269)</sub>        |                                      |                                   | -.003        |
| Idade                                | -.090 <sub>(.267)</sub>         | Confiança nas instituições políticas | .018* <sub>(.215)</sub>           | -.072        |
| Escolaridade                         | .354 <sub>(.251)</sub>          | Confiança nas instituições políticas | -.074 <sub>(.215)</sub>           | .280         |
| Renda                                | .076 <sub>(.267)</sub>          | Confiança nas instituições políticas | .041* <sub>(.215)</sub>           | .117         |

Fonte: elaborado com base nos dados do Brasil coletados pelo World Value Survey, referente a onda de 2005. N= 1500. \*Não apresentaram significância estatística.

Já com relação à idade, percebemos que o coeficiente de correlação (-.090) do efeito direto é bem menor do que comparando-se a 1990 (-.244). Neste caso, a idade em que se encontra torna-se indiferente para explicar a participação política dos cidadãos. Ou seja, neste caso, pode-se inferir que a participação deixa de ser um fenômeno restrito aos jovens. Entende-se assim, que os jovens brasileiros, que não viveram no período da ditadura militar estariam menos ativos. Isto porque as análises de correlação nos permitem verificar que a idade dos entrevistados, neste caso, pouco tem a ver com a participação dos mesmos na política não-convencional.

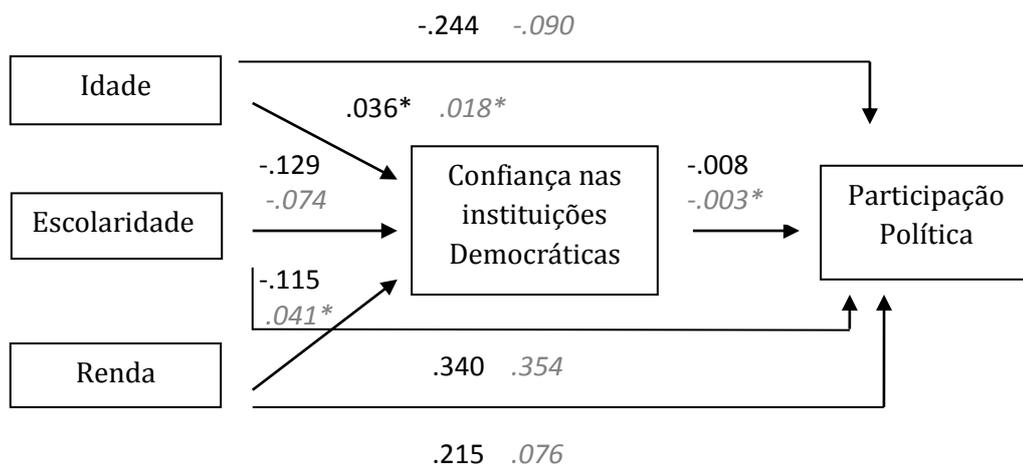
Já com relação à variável renda, percebe-se que há uma correlação positiva, em ambos os efeitos (diretos e indiretos). Contudo, os coeficientes são baixos e pouco

explicam a influência da posição econômica para a mobilização política. Desta forma, entende-se que a democracia proporcionou que parcelas da população outrora distantes do movimento político, ou da mesma forma engajadas no efervescente princípio da Democracia passam a adotar comportamentos de semelhantes, neste caso, de passividade, visto que a participação política não convencional diminuiu ao longo destes 16 anos.

#### *Comparando os dois modelos*

Em 1990, as incertezas a respeito de um novo sistema político, tanto quanto valores arraigados ao sistema autoritário, ainda recente, corroboraram para que os dados verificados estivessem distantes dos padrões verificados no ano de 2005. Neste sentido, observar os fatores dos dois modelos de forma comparativa nos possibilita perceber o quanto a democracia evolui no cenário brasileiro.

**Gráfico 4** – Modelos de trajetória comparados 1990 – 2005 (em destaque)



Fonte: Elaboração própria. \*Não apresentaram significância estatística.

Comparando-se os efeitos diretos das variáveis, Idade, Escolaridade, Renda e Confiança nas instituições democráticas, entre os dois anos, verifica-se que duas variáveis os efeitos diretos modificaram-se substancialmente. Com relação à idade, percebe-se que os coeficientes mostram uma correlação menor com o tempo de aprendizado democrático. Atualmente, a participação política não se restringe mais a uma faixa etária. Da mesma forma com relação à renda, observa-se que a diferença

entre os coeficientes revela que atualmente a interferência da condição econômica na forma em que se atua em mobilizações é menor do que em 1990.

Verificou-se que a participação política em 2005 já havia sido praticada por 28,5% da população, que participaram de duas ou mais modalidades incluídas na no índice de participação política, contudo em 1990, 13,6% dos cidadãos participaram. Embora tenha se verificado um crescimento da mobilização na sociedade brasileira este movimento não se assemelha com o que foi registrado nos anos de 1990.

Comparando-se, agora, os efeitos indiretos, das variáveis, Idade, Escolaridade e Renda, que perpassam, pela variável interveniente, Confiança nas instituições democráticas, sobre a participação política, percebe-se que nos três casos, os coeficientes diminuem. Desta forma, entende-se que a influencia destes sofre uma redução quando entendidos que a confiança nas instituições venha orientar o comportamento político participativo. Nos cruzamentos realizados levando-se em conta a porcentagem dos que confiam na democracia, sobre a participação dos mesmos, verifica-se que entre aqueles que poderiam participar, em 2005 diminui significativamente entre os que confiam nas instituições, comparando-se com o ano de 1990. Em 2005, as pessoas que confiam nas instituições participaram menos e tem menor pretensão de participar de mobilizações políticas.

**Tabela 1** – Participação política e Confiança na Democracia – 1990\* e 2005\*

|                 | 1990          |                    |               |       | 2005          |                    |               |       |
|-----------------|---------------|--------------------|---------------|-------|---------------|--------------------|---------------|-------|
|                 | Não participa | Poderia Participar | Já Participou | Total | Não participa | Poderia Participar | Já Participou | Total |
| Não Confia      | 54            | 32                 | 14            | 100   | 52            | 36                 | 13            | 100   |
| Confia em parte | 40            | 44                 | 16            | 100   | 45            | 39                 | 15            | 100   |
| Confia          | 42            | 44                 | 14            | 100   | 60            | 28                 | 11            | 100   |

Fonte: elaborado com base nos dados do Brasil coletados pelo World Value Survey, referente à onda de 1990 (N=1782) e à onda de 2005 (N=1500).

\* $\chi^2 \leq 0,001$

Desta forma podemos perceber que a confiança o amadurecimento dos valores democráticos no Brasil proporcionaram que a desconfiança gerasse uma correlação negativa com a participação política, o que, portanto, nega a hipótese principal de trabalho.

Estes dados revelaram um acomodamento dos cidadãos no sentido de exercerem pressão sobre as instituições políticas, aceitando somente os processos formais de

reivindicação. Neste caso, os valores referentes a uma comunidade cívica se perdem, e há o predomínio do individualismo (SCHMIDT, 2011).

A comparação entre os efeitos totais do período analisado evidencia, contudo, que apenas a Idade teve mudança significativa no modelo entre os dois anos. Neste caso, em 2005, ela reduz a influência sobre a participação política não convencional. Por outro lado, a escolaridade aumenta a interferência, na qual, passa a explicar mais as mobilizações medidas em 2005. Contudo, a renda e a confiança nas instituições políticas pouco mudaram entre os coeficientes verificados. Neste caso a participação política é principalmente explicada pela escolaridade.

**Tabela 2** – Efeitos Totais – 1990 e 2005

| <b>Conceito</b>                      | <b>Efeito Total – 1990</b> | <b>Efeito Total - 2005</b> |
|--------------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Confiança nas instituições políticas | -.008                      | -.003                      |
| Idade                                | -.280                      | -.072                      |
| Escolaridade                         | .211                       | .280                       |
| Renda                                | .100                       | .117                       |

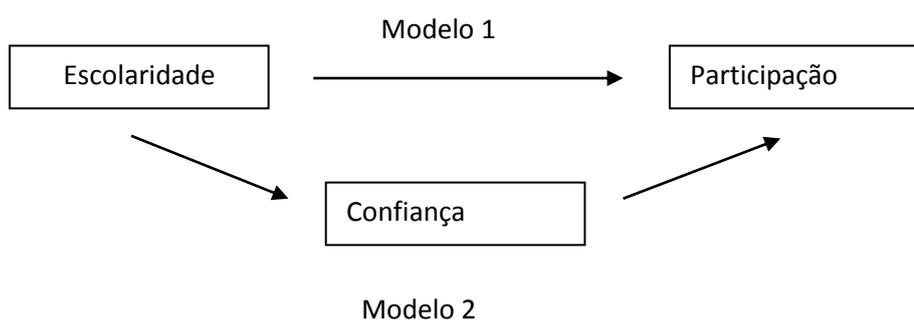
Fonte: elaborado com base nos dados do Brasil coletados pelo World Value Survey, referente à onda de 1990 (N=1782) e à onda de 2005 (N=1500).

Com relação a hipótese secundária, procurou-se aprofundar a análise dos dados, uma vez que o modelo não isolava a escolaridade como única variável da regressão linear, justamente por que o objetivo era ver a influência de outras variáveis sobre o a confiança e a participação.

#### *O papel da escolaridade na participação política em 2005*

Aprofundando os dados acima, construiu-se uma análise isolando duas variáveis. Por meio de uma análise de regressão linear combinando conjuntamente a escolaridade e a confiança nas instituições políticas com a participação política dos entrevistados no ano de 2005.

**Gráfico 5** – Modelo de análise da influência da escolaridade – 2005



Fonte: Elaboração própria

O modelo proposto demonstra que a escolaridade explica sozinha, 39,6% da influência sobre a participação política. Já a confiança das pessoas nas instituições políticas explica apenas 3% da participação política. Uma vez que houve a significância estatística nestes dados, deduz-se que a análise é válida para toda a população brasileira. Já o modelo, que combina a relação demonstrada no gráfico acima, explica, desta forma, 12% das possíveis questões que levam a uma maior ou menor participação política não-convencional dos brasileiros.

**Quadro 3** – Correlações com a Participação política – 2005

|                | Índice de participação política <small>(erro)</small> |
|----------------|---|
| Constant       | .201 (.021)   |
| Escolaridade   | .396 (.028)   |
| Confiança      | .031(.031)  |
| F da mudança   | 101.76  |
| R <sup>2</sup> | .126  |

Fonte: elaborado com base nos dados do Brasil coletados pelo World Value Survey, referente a onda de 2005. N=1500.

Desta forma a escolarização dos cidadãos é um fator fundamental para a qualidade da democracia brasileira, ampliando a confiança e a participação dos cidadãos de forma eficiente.

#### IV – Conclusões

O retorno das eleições diretas em 1989 inicia uma nova fase democrática no Brasil, até 2005 se passaram 16 anos para proporcionar a consolidação do sistema. Neste caso, a experiência democrática ainda é pequena, se comparada com as tradicionais democracias européias.

Neste trabalho se buscou avaliar se a confiança que a população deposita nas instituições políticas democráticas influencia sobre a participação política que os mesmos cidadãos se envolvem. Neste sentido, levou-se em conta variáveis sociais que pudessem contribuir e explicar esta influência. Para isso optou-se pela análise de trajetória que possibilita a verificação de correlação entre diversas trajetórias.

Os dados verificados ao longo da pesquisa indicaram que a hipótese foi anulada. Isto porque se previa que haveria uma correlação positiva entre a crença dos cidadãos nas instituições e as formas de participação política não convencional. Desta forma as práticas democráticas ao longo dos anos provaram estar reduzidas a procedimentos formais, os quais não mobilizam o desenvolvimento de valores que buscam uma democracia substantiva, capaz de efetivar os direitos humanos e sociais. Isto porque se entende que democracias fortalecidas possuem instituições que sejam confiáveis aos cidadãos, e, sendo assim, os mesmos têm liberdade de pressionar e reivindicar políticas públicas que visem à melhoria da sociedade como um todo.

Contudo, dentro do contexto da cultura política brasileira dos quais fazem parte uma permanência de elementos históricos, a confiança dos cidadãos não explica esta mobilização política em prol de melhorias substantivas. Neste sentido, valores referentes à confiança dos cidadãos na democracia e a participação dos mesmos por esferas não institucionalizadas não são capazes de propagar uma articulação social e permitir que valores referentes a crença dos cidadãos no próprio regime político.

Para alcançar estes resultados observou-se que no ano de 1990, a população brasileira possuía a participação política direcionada fortemente por fatores referentes à renda, idade e escolaridade, contudo, estas variáveis, ao se avaliar conjuntamente com a confiança nas instituições não podem ser satisfatoriamente explicadas.

De forma mais agravante, se verificou nos resultados obtidos em 2005, que mesmo com uma maior participação política, a incidência de confiança sobre a motivação das pessoas em se mobilizarem diminuiu.

Com relação, contudo, a hipótese testada secundariamente, se verificou que a escolaridade, contudo é o meio mais eficiente sobre a participação política dos cidadãos, e que mesmo, avaliando-se também a interação da confiança nas instituições políticas, é possível se verificar um quadro mais satisfatório. O que demonstrou que a democracia precisa ser repassada como valor de geração em geração para que esta se aperfeiçoe e construa qualitativamente um sistema político que atenda as necessidades de seus membros.

Neste caso, o empoderamento das pessoas torna-se fundamental para que estas manifestem suas preferências e reivindicações, uma vez que as estas pressões melhorem o funcionamento das instituições, os cidadãos poderão confiar que estas instituições são fundamentais para o desenvolvimento do regime. Neste caso, as instituições democráticas consolidadas estruturalmente há uma legitimidade política do regime para a população.

Entretanto, Inglehart e Welzel (2005) argumentam que o aumento gradual do tipo não-convencional de participação política acaba por lhe conferir um caráter convencional. Em todo mundo os índices de participação política burocratizada, que é conduzida pelas elites políticas, está em queda, dando espaço para o aumento das participações que são motivadas por estarem em oposição à elite, de caráter não-convencional.

Desta forma, sugere-se que o modelo verificado neste trabalho possa ser aplicado de forma a verificar a trajetória das variáveis com relação a dados referentes à participação política convencional.

## V – Referências

- ALMOND, G.; VERBA, S. *The Civic Culture: Political attitudes and democracy in five nations*. Boston: Little, Brown, 1965.
- BABBIE, E. *Métodos de Pesquisas de Survey*. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 1999.
- BAQUERO, M. *Cultura(s) política(s) e democracia no século XXI na América Latina*. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2011.
- BAQUERO, M. *Democracia e desigualdades na América Latina: novas perspectivas*. Porto Alegre: Ed. UFRGS, 2007.
- BAQUERO, M.; BAQUERO, R. Os limites da democracia: quando a política (des)educa e a educação (des)politiza. *Educação Unisinos*, v. 13, p. 255-263, 2009.
- BAQUERO, M.; PRÁ, J. *A democracia brasileira e a cultura política no Rio Grande do Sul*. Porto Alegre: Ed. UFRGS, 2007.
- BAQUERO, R. Empoderamento: instrumento de emancipação social? -Uma discussão conceitual. *Revista Debates*, Porto Alegre, v.6, n.1, p.173-187, jan.-abr. 2012.
- BARNES, S.; KAASE, M. *Political Action: mass participation in five western democracies*. Beverly Hills: Sage Publications, 1979.
- BRYMAN, A.; CRAMER, D. *Quantitative Data Analysis with SPSS Release 12 and 13: A Guide for Social Scientists*. Routledge, 2005.
- CREMONESE, D. A participação como pressuposto da Democracia. In: PASE, H.; BAQUERO, M. *Estado, democracia, e hidroeletricidade no Brasil*. Pelotas: Editora Universitária UFPEL, 2012.
- DAHL, R. *Um prefácio à teoria democrática*. Rio de Janeiro: Zahar, 1989.
- DOWNS, A. *Uma teoria econômica da democracia*. São Paulo: Edusp, 1999.
- EASTON, D. *Uma teoria de análise política*. Rio de Janeiro: Zahar, 1968.
- FUKUYAMA, Francis. *Confiança: valores sociais e criação de prosperidade*. Lisboa: Gradativa, 1996.
- GAMALLO, G. *Resetear a sociedad*. Ideas de los jovenes sobre la corrupción. Buenos Aires: Embajada Britânica, PNUD, 2007.
- GONZÁLEZ, Rodrigo Stumpf. *Democracia e conselhos de controle de políticas públicas. Uma análise comparativa*. 2000. 327f. Tese (doutorado) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Programa de Pós-Graduação em Ciência Política. 2000.
- HABERMAS, J. *Teoría de la acción comunicativa: complementos y estudios previos*. 2. ed. Madrid: Catedra, 1994.

- HUNTINGTON, S. *A terceira onda: a democratização no final do século XX*. São Paulo: Ática, 1994.
- INGLEHART, R. WELZEL, C. *Modernização, mudança cultural e democracia: a sequência do desenvolvimento humano*. São Paulo: Editora Francis, 2005.
- LLERAS, C. Path Analysis. *Encyclopedia of Social Measurement*, v. 3, p. 25-30, 2005. Disponível em: <[http://www.hcd.illinois.edu/people/faculty/laderas\\_christy/publications/Path\\_Analysis.pdf](http://www.hcd.illinois.edu/people/faculty/laderas_christy/publications/Path_Analysis.pdf)>. Acesso em: 04/07/2013.
- MERKEL, W. *Is there a crisis of democracy in Europe? How do the economic crisis and other social trends impact on the "European Model of Democracy*. Encontro da ABCP, 8, Gramado, 01/08/2012.
- MIGUEL, L. COUTINHO, A. A crise e suas fronteiras: oito meses de "mensalão" nos editoriais dos jornais. *Opinião Publica*, Campinas, v.13, n.1, jun. 2007.
- MILBRATH, L. *Political participation: how and why do people get involved in politics?* Chicago: Rand McNally, 1965.
- MOISÉS, J. *Democracia e Confiança: Por que os cidadãos Desconfiam das Instituições Públicas?* São Paulo: Ed.USP, 2010.
- MOUFFE, C; LACLAU, E. *Hegemony and socialist strategy: toward a radical democratic politics*. London: Verso, 1985.
- O'DONNELL, G. Democracia, Desenvolvimento Humano e Direitos Humanos. *Revista Debates*, Porto Alegre, v.7, n.1, p.13-14, jan.-abr. 2013.
- PATEMAN, C. *Participação e teoria democrática*. Rio de Janeiro: Paz e terra, 1992.
- HIRST, P. *A Democracia representativa e seus limites*. Rio de Janeiro: J. Zahar, 1992.
- PUTNAM, R. *I: a experiência da Itália moderna*. Rio de Janeiro: Editora FGV, 1996.
- SCHMIDT, J. Comunidade e comunitarismo: considerações sobre a inovação da ordem sociopolítica. *Ciências Sociais Unisinos*, v. 47, n. 3, p. 300-313, set./dez. 2011.
- SCHUMPETER, J. *Capitalismo, socialismo e democracia*. Rio de Janeiro: Zahar Editora, 1984.
- SEN, A. *Desenvolvimento como liberdade*. São Paulo: Cia das letras, 2002.

## VI – Anexo

### 1) Análise fatorial dos dados de 1990:

- Participação política não convencional

| Communalities  |         |            |
|--|---------|------------|
|  | Initial | Extraction |
| Political action: joining in boycotts                      | 1,000   | ,497       |
| Political action: attending lawful/peaceful demonstrations | 1,000   | ,696       |
| Political action: joining unofficial strikes               | 1,000   | ,632       |

Extraction Method: Principal Component Analysis.

| Component Matrix <sup>a</sup>                              |           |
|--|-----------|
|  | Component |
|  | 1         |
| Political action: joining in boycotts                      | ,705      |
| Political action: attending lawful/peaceful demonstrations | ,834      |
| Political action: joining unofficial strikes               | ,795      |

Extraction Method: Principal Component Analysis.

a. 1 components extracted.

- Confiança nas Instituições

| Communalities            |         |            |
|--------------------------|---------|------------|
|                          | Initial | Extraction |
| Confidence: Churches     | 1,000   | ,403       |
| Confidence: Armed Forces | 1,000   | ,345       |

|                                    |       |      |
|------------------------------------|-------|------|
| Confidence: Education System       | 1,000 | ,495 |
| Confidence: Justice System         | 1,000 | ,578 |
| Confidence: The Press              | 1,000 | ,323 |
| Confidence: Labour Unions          | 1,000 | ,463 |
| Confidence: The Police             | 1,000 | ,513 |
| Confidence: Parliament             | 1,000 | ,473 |
| Confidence: The Civil Services     | 1,000 | ,449 |
| Confidence: Major Companies        | 1,000 | ,480 |
| Confidence: Social Security System | 1,000 | ,446 |
| Confidence: Television             | 1,000 | ,434 |

Extraction Method: Principal Component Analysis.

**Rotated Component Matrix<sup>a</sup>**

|                                    | Component |      |
|------------------------------------|-----------|------|
|                                    | 1         | 2    |
| Confidence: Churches               | ,604      |      |
| Confidence: Education System       | ,724      |      |
| Confidence: Justice System         | ,748      |      |
| Confidence: Labour Unions          |           | ,648 |
| Confidence: The Police             | ,568      |      |
| Confidence: Parliament             | ,474      | ,520 |
| Confidence: The Civil Services     |           | ,616 |
| Confidence: Major Companies        |           | ,654 |
| Confidence: Social Security System | ,593      |      |
| Confidence: Television             |           | ,683 |

Extraction Method: Principal Component Analysis.

Rotation Method: Varimax with Kaiser Normalization.

a. Rotation converged in 3 iterations.

2) - Análise fatorial dos dados de 2005

- Participação política não convencional

**Communalities**

|  | Initial | Extraction |
|--|---------|------------|
| Political action: signing a petition                       | 1,000   | ,509       |
| Political action: joining in boycotts                      | 1,000   | ,531       |
| Political action: attending lawful/peaceful demonstrations | 1,000   | ,648       |

Extraction Method: Principal Component Analysis.

**Component Matrix<sup>a</sup>**

|   | Component |
|---|-----------|
|   | 1         |
| Political action: signing a petition                | ,722      |
| Political action: joining in boycotts               | ,742      |
| Political action: Attending peaceful demonstrations | ,806      |

Extraction Method: Principal Component Analysis.

a. 1 components extracted.

- Confiança nas Instituições

**Communalities**

|                            | Initial | Extraction |
|----------------------------|---------|------------|
| Confidence: Churches       | 1,000   | ,406       |
| Confidence: Armed Forces   | 1,000   | ,503       |
| Confidence: The Press      | 1,000   | ,778       |
| Confidence: Television     | 1,000   | ,735       |
| Confidence: The Police     | 1,000   | ,547       |
| Confidence: Justice System | 1,000   | ,570       |
| Confidence: The Government | 1,000   | ,631       |

|  |       |      |
|--|-------|------|
| Confidence: The Political Parties                    | 1,000 | ,684 |
| Confidence: Parliament                               | 1,000 | ,714 |
| Confidence: The Civil Services                       | 1,000 | ,458 |
| Confidence: Major Companies                          | 1,000 | ,486 |
| Confidence: The Environmental Protection Movement    | 1,000 | ,642 |
| Confidence: The Women's Movement                     | 1,000 | ,656 |
| Confidence: Charitable or humanitarian organizations | 1,000 | ,574 |
| Confidence: The Mercosur                             | 1,000 | ,643 |
| Confidence: The United Nations                       | 1,000 | ,562 |

Extraction Method: Principal Component Analysis.

Rotated Component Matrixa

|                                   | Component |      |      |      |
|-----------------------------------|-----------|------|------|------|
|                                   | 1         | 2    | 3    | 4    |
| Confidence: Churches              |           |      |      | ,599 |
| Confidence: Armed Forces          |           |      |      | ,551 |
| Confidence: The Press             |           |      | ,823 |      |
| Confidence: Television            |           |      | ,810 |      |
| Confidence: The Police            |           | ,480 |      | ,516 |
| Confidence: Justice System        |           | ,576 |      |      |
| Confidence: The Government        |           | ,686 |      |      |
| Confidence: The Political Parties |           | ,789 |      |      |
| Confidence: Parliament            |           | ,813 |      |      |
| Confidence: The Civil Services    |           | ,509 |      |      |
| Confidence: Major Companies       | ,558      |      |      |      |

|  |      |  |  |  |
|--|------|--|--|--|
| Confidence: The Environmental Protection Movement    | ,721 |  |  |  |
| Confidence: The Women's Movement                     | ,768 |  |  |  |
| Confidence: Charitable or humanitarian organizations | ,711 |  |  |  |
| Confidence: The Mercosur                             | ,641 |  |  |  |
| Confidence: The United Nations                       | ,584 |  |  |  |

Extraction Method: Principal Component Analysis.

Rotation Method: Varimax with Kaiser Normalization.

a. Rotation converged in 7 iterations.