

267

O ENSINO DA SOCIOLOGIA NO ENSINO MÉDIO NO RS. *Aline C. Roza da Silva, Luíza H. Pereira* (Deptº de Sociologia, IFCH-UFRGS)

A presente pesquisa tem como objetivo principal investigar o ensino da sociologia no ensino médio em nosso Estado. Como o estudo de sociologia não é obrigatório no currículo das escolas, propomos que se observe dois aspectos: a importância teórica da discussão acerca da implantação da disciplina, e a importância prática para a busca de um conhecimento da realidade do ensino desta ciência, e ainda para que seja possível subsidiar políticas públicas de educação. Para tanto, foi preciso conhecer o universo das escolas de ensino médio do RS, sendo que os dados foram obtidos junto à Secretaria de Educação do Estado (SEC). Também tomamos conhecimento das escolas públicas que ensinam sociologia no RS e dos professores responsáveis pela disciplina nas respectivas escolas, através de listagens fornecidas pela SEC. O próximo passo a ser dado é, justamente, entrar em contato com os alunos que estudam sociologia e com os seus professores, a fim de perceber qual a sua impressão a respeito da disciplina. O recorte que fizemos na pesquisa consistiu em entrevistar dois tipos de alunos: aqueles que tiveram sociologia em seu currículos e alunos para os quais não foi oportunizado este ensino e traçar uma comparação entre suas percepções acerca da sociologia no ensino médio. Propõe-se verificar o modo como eles recebem e assimilam os temas abordados e de que forma as suas percepções estão atreladas às respectivas origens sociais. (PIBIC – CNPq/UFRGS)