

047

É NECESSÁRIO CONHECER LATIM PARA ENSINAR PORTUGUÊS? *Vanessa Doumid Damasceno, Oscar Luiz Brisolara (orient.)* (Letras, Educação, UCPEL).

Há teorias linguísticas que afirmam que não há necessidade do conhecimento do passado de uma língua para se conhecer e ensinar seu estado atual. Segundo essas teorias não haveria nenhuma necessidade do conhecimento do Latim e da história pregressa da Língua Portuguesa para um bom desempenho na docência da língua como se encontra hoje. Aplicamos um questionário aos professores de Português da cidade de Pelotas para saber qual o posicionamento deles diante dessas teorias e comparamos o resultado do questionário ao do primeiro. Aplicado aos mesmos professores já pesquisados anteriormente, visamos a conferir a coerência de suas opiniões atuais com as já manifestadas na primeira etapa da pesquisa. Verificamos que os informantes, embora não tenham sólidos conhecimentos da Língua Latina, nem apliquem esses poucos saberes em sua prática docente, mantêm-se coerentes em afirmar a necessidade do conhecimento desse idioma para um bom desempenho na sala de aula.