

Sessão 25  
**Práticas Pedagógicas em Educação Física**

213

**O PROCESSO DE TRABALHO PEDAGÓGICO DA EDUCAÇÃO FÍSICA NO MOVIMENTO DOS TRABALHADORES RURAIS SEM TERRA (MST) A PARTIR DA PERSPECTIVA CRÍTICO-SUPERADORA.** *Cristiane Russo Ferreira, Cláudio Luis Mendes, Nair Casagrande*

*(orient.) (UFRGS).*

A partir de algumas experiências realizadas junto ao Movimento dos Trabalhadores Sem Terra, vinculadas ao setor de educação, percebemos a necessidade de desenvolver um projeto de pesquisa-ação junto às escolas de assentamentos do MST que privilegiasse a pesquisa e a reflexão da prática pedagógica da Educação Física tendo como referência a perspectiva crítico-superadora (Coletivo de Autores, 1992) de ensino da Educação Física. Buscando enfrentar as problemáticas que dizem respeito à correlação entre a prática pedagógica e os princípios pedagógicos propostos pelo Movimento, o presente estudo objetiva analisar e reorganizar o processo de trabalho pedagógico da Educação Física na turma da quinta série da Escola Estadual Nova Sociedade, pertencente ao assentamento de Nova Sociedade, no município de Nova Santa Rita, Rio Grande do Sul. O tipo de pesquisa é a pesquisa-ação (Thiollent, 2002) com o acompanhamento das atividades uma vez por semana durante o decorrer do ano de 2003. Para a coleta de dados tem sido utilizada análise de documentos, diários de campo e registros fotográficos. Os resultados parciais do estudo têm demonstrado a materialização de novos elementos no trato do conhecimento da Educação Física tais como o planejamento coletivo, o estímulo à auto-organização dos alunos, o resgate da cultura que envolve a realidade dos educandos, o incentivo à pesquisa teórica e da realidade vivida acerca dos elementos da cultura corporal e a avaliação processual dialógica. Os resultados parciais do estudo têm demonstrado indícios de novas relações de produção do conhecimento da cultura corporal através da reorganização do processo de trabalho pedagógico das aulas de educação física na escola do assentamento estudado.