

296

ESTUDO DA PERCEÇÃO DOS ALUNOS, DOS PROFESSORES E DOS GESTORES SOBRE A PRESENÇA NAS ESCOLAS DE ENSINO MÉDIO DE LICENCIANDOS DE QUÍMICA DA PUCRS. *Gabriela Viana Bassotto, Berenice Alvares Rosito, Maurivan Güntzel Ramos (orient.)*

(Química Pura, Faculdade de Química, PUCRS).

Para atender às Diretrizes Curriculares, definindo atividades específicas para o Estágio Supervisionado com duração de 400 horas, a Faculdade de Química da PUCRS organizou uma matriz curricular, na qual as disciplinas de Tutoramento em Prática de Ensino I, II, III e IV e a de Estágio Supervisionado têm essa função. Nesse sentido, entende-se por tutoramento o processo de aprender com o outro, numa relação de reciprocidade, no espaço/tempo da escola e da Universidade. Essas disciplinas começaram a ser implantadas em agosto de 2000 e, atualmente, mais de sessenta licenciandos estão desenvolvendo atividades em cerca de 40 escolas. Daí surge o interesse em realizar várias investigações, entre as quais sobre como os alunos, professores e gestores das escolas percebem a presença dos licenciandos da PUCRS no contexto das escolas de nível médio, envolvidas no projeto do Curso de Licenciatura. Estudo realizado através de questionários de sondagem com professores, alunos e gestores de 15 escolas e entrevistas gravadas com 10 professores e 12 alunos. Nas conclusões, ainda parciais, os diretores mostram pouco conhecimento do trabalho desenvolvido, sendo suas respostas superficiais, mas, mesmo assim, destacam a importância dos licenciandos na sala de aula, auxiliando o trabalho do professor. Os professores identificam que a presença dos estagiários promovem melhoria da dinâmica das aulas de Química, melhoria das aulas experimentais, aprimoramento do trabalho do professor pela formação continuada, troca de experiência e informações entre ele e aluno licenciando, aulas melhor explicadas e mais consistentes. Os alunos destacam uma ampliação das aulas experimentais, melhor compreensão dos conteúdos, pela participação dos licenciandos em assessoria, em função da linguagem mais acessível e da disponibilidade dos mesmos.