

188

EXCLUSÃO DIGITAL NA EDUCAÇÃO MUNICIPAL DO RIO GRANDE DO SUL: DOIS ESTUDOS DE CASO. *Juliana Almendros Garcia, Marta Luz Sisson de Castro (orient.)* (Pós-graduação em Educação, Faculdade de Educação, PUCRS).

Pretende-se por meio desta pesquisa retomar a importância da inclusão tecnológica no mundo globalizado em que vivemos, através da inserção de computadores em dois municípios do Estado do Rio Grande do Sul. O objetivo desta investigação é (re)construir o processo e os efeitos da introdução da informática na escola e comunidade local. Respondendo especificamente aos efeitos da introdução do computador nas práticas pedagógicas da escola, e mudanças no cotidiano escolar provocadas pelos computadores e na comunidade como um todo. Serão investigadas como foram realizadas as funções de manutenção do equipamento, assim como foram cobertos os custos com disquetes, cartuchos de tinta, Cd's. Discute-se, também, o estado da sala dos computadores e que uso está sendo feito dos recursos tecnológicos. O preparo dos professores e alunos para usar o computador. O estudo será realizado sob a forma de estudo de caso, visitando cada unidade escolar que possui a sala instalada através de observações, entrevistas com a diretora, professores e alunos. Em relação a educação os dados mostram que somente 6.7% das escolas de ensino fundamental estão conectadas. Segundo os dados apresentados, existiam 181.504 escolas de ensino fundamental no país e destas estavam conectadas 12.677 escolas, das quais 6353 eram públicas e 5813 particulares. No ensino médio, a exclusão digital não desaparece, encontrando-se mais reduzido. Este estudo deverá contribuir para identificação dos processos que facilitam a introdução da tecnologia digital no interior das escolas, e neste sentido orientar políticas de informatização das escolas municipais.