

146

ENSINO SUPERIOR EM MUDANÇA: CARACTERÍSTICAS POLÍTICAS E SOCIAIS DAS REFORMAS DOS ANOS 60 E 90. *Raquel Leal França, Célia Elizabete Caregnato (orient.)* (Curso de Pedagogia, UniRitter).

A pesquisa tem como tema o estudo de duas reformas do ensino superior brasileiro, situando-as no contexto político e social a partir do qual se desenvolvem. O objetivo é a análise dos processos de reforma do ensino superior, tendo como base a legislação dos anos 60 e a dos anos 90, visando compreender como ocorreu a dinâmica das mudanças e quais as características das reformas, interpretando sua vinculação à dinâmica política do país. O trabalho é orientado pela idéia de que mesmo a partir de duas formas distintas de regime político, autoritário e democrático, as ações políticas relacionadas à educação superior contam com tendências comuns. O estudo mostra que há importantes diferenças históricas e focaliza o lugar que o setor privado ocupa neste segmento da educação. O método de estudo utilizado apóia-se em fontes bibliográficas que fornecem uma compreensão histórica e conta com a análise de documentos primários, principalmente a legislação. (FAPERGS/IC).