

015

VIOLÊNCIA NAS ESCOLAS E SUAS ESTRATÉGIAS DE ENFRENTAMENTO. *Simone Barros de Oliveira, Antônia Luzardi, Beatriz Aguiński, Patrícia Krieger Grossi (orient.)* (Serviço Social, Serviço Social, PUCRS).

A violência nas escolas é um fenômeno complexo que tem preocupado a comunidade escolar, pois toda violência inibe o potencial de desenvolvimento do ser humano e impossibilita o exercício de sua plena cidadania. Esta pesquisa pretende através de um olhar interdisciplinar e interinstitucional, traçar um panorama da situação da violência em escolas públicas e particulares da Micro-Região 5 de Porto Alegre (bairros Glória, Cruzeiro e Cristal) e verificar quais as estratégias de prevenção de violência existentes no meio escolar. Trata-se de uma pesquisa participante cujos referenciais teóricos norteadores são baseados na educação para a paz e direitos humanos (ABRAMOVAY et al., 2001). Os resultados preliminares obtidos a partir de uma enquête realizada junto a educadores de 24 escolas, identificou diferentes expressões de violência na escola e no entorno social tais como: agressões físicas com colegas e professores, vandalismo, tráfico de drogas, abuso e exploração sexual. Entre as estratégias de enfrentamento está o diálogo e o encaminhamento para órgãos de atendimento a crianças e adolescentes. Entre as dificuldades levantadas, destaca-se a falta de participação da família na escola e falta de articulação da rede de apoio. Os resultados preliminares contribuíram para uma melhor articulação da rede de atenção à infância e juventude, reafirmando a importância de uma educação para a paz e direitos humanos voltada para os princípios de solidariedade, justiça social, igualdade, respeito às diferenças, tolerância, participação e diálogo.