

011

**SOCIOLOGIA E EDUCAÇÃO: O NOVO DIÁLOGO.** *Leandro Raizer, Francisco dos Santos Kieling, Anáise Alves Branco Bento, Clarissa Eckert Baeta Neves (orient.)* (Departamento de Sociologia, Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, UFRGS).

Nesta pesquisa buscamos identificar até que ponto se reserva um lugar de destaque nas Ciências Sociais para o estudo da Educação. Com esse objetivo realizamos uma análise sobre os grupos de pesquisa em Ciências Sociais que estudam a relação entre educação e sociedade. Esta análise se baseou na comparação de dados dos anos de 2000 e 2002 gerados no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPQ. Com essa análise foi possível identificar os grupos que pesquisam educação (entre os 477 existentes segundo o CNPQ/2002), seus vínculos institucionais e a composição desses grupos (número e qualificação de pesquisadores, estudantes e técnicos); e criar categorias temáticas que concentram as diversas linhas de pesquisas desses grupos. Também, através de pesquisa bibliográfica, realizamos uma retrospectiva para identificar os diferentes momentos históricos/sociais, temas e expositores da Sociologia da Educação no Brasil ao longo do último século. Dessa forma, conseguimos elaborar um quadro-geral comparativo das principais idéias, objetivos e concepções dessas pesquisas desde a década de 1930 até 2002. Também foram identificados e estudados os principais temas da perspectiva sociológica, na atualidade, e as suas diferentes abordagens sobre a educação. Esses temas foram divididos em 10 categorias de concentração temáticas: educação e desigualdade; escola e violência; educação e trabalho; educação no campo; ensino superior, C & T; educação e políticas públicas; educação e gênero; educação e meio ambiente; educação, crianças, jovens e terceira idade; estudos gerais sobre educação. (PIBIC/CNPq-UFRGS).