

164

PRODUÇÃO DE CURSOS UTILIZANDO MAPAS CONCEITUAIS E LEARNING OBJECTS.

Taiana Rosales de Oliveira, Anderson Ricardo Yanzer Cabral (orient.) (Informática, Guaíba, ULBRA).

Em instituições que trabalham com a elaboração de cursos e treinamentos, um dos grandes desafios enfrentados é a reutilização de conteúdos que são comuns em diversos domínios do conhecimento. Este projeto visa implementar uma ferramenta que possibilite aos profissionais da área de educação/treinamento a autoria de material didático e a posterior reutilização deste. A organização e estruturação do conteúdo didático serão feitas através dos Mapas Conceituais e a reutilização dos conteúdos na forma de Learning Objects. O autor após organizar o conteúdo em Mapas Conceituais exporta os mesmos em um formato XML/XTM. Os Learning Objects são estruturas que encapsulam o conhecimento que é extraído do domínio onde se encontra a aplicação. Isso proporcionará que estes objetos possam, por exemplo, serem reutilizados em diferentes domínios, como em diferentes aplicações. A produção de Learning Objects possibilitará a criação de uma base de conhecimento única gerada a partir de vários domínios, possibilitando manipular os objetos através de mecanismos que facilitem o inter-relacionamento de conceitos comuns de diferentes domínios. Na produção de um curso/disciplina, o professor irá estruturar e organizar o domínio através dos mapas conceituais e, poderá explorar esta base composta por Learning Objects de forma a reutilizar conceitos já produzidos, neste, ou em outros domínios, ou auxiliar-se destes na produção de novos conceitos. No atual estágio, foi construído um protótipo que possibilita gerar Learning Objects a partir de Mapas Conceituais elaborados na ferramenta de autoria de Mapas o CmapTools. A próxima etapa do projeto é estruturar uma sistemática para armazenamento e distribuição dos Learning Objects em uma intranet/internet.