

## Projeto de Edificações e Espaços Abertos

207

**PAISAGISMO E EDUCAÇÃO AMBIENTAL.** *Luciano Moro Cardoso, Patrícia de Freitas Nerbas, Sérgio Luiz Valente Tomasini, Sonja de Castro Boechat, Beatriz Maria Fedrizzi (orient.) (UFRGS).*

O conceito de sustentabilidade tem sido cada vez mais difundido como um caminho mais adequado para o desenvolvimento da humanidade. Como este conceito deve trabalhado nas escolas é um grande desafio para o ensino. No que tange às questões ambientais, sem dúvida um dos melhores métodos de se fazer educação é colocando as crianças em contato com o ambiente natural, fazendo-as vivenciar os conceitos abordados em sala de aula. Este trabalho procura discutir como o projeto paisagístico pode colaborar para qualificar estas experiências, ampliando as possibilidades das áreas disponíveis para este tipo de trabalho. Para tanto, estudou-se uma área localizada no Município de Viamão, destinada originalmente a servir como horto municipal, bem como produzir alimentos para as escolas da rede municipal dessa localidade. Partindo-se de uma revisão bibliográfica sobre temas relacionados à sustentabilidade e de uma análise do local, foram propostas diretrizes e soluções para o tratamento paisagístico da área. Tais diretrizes e soluções procuram associar as funções originais desta área com os trabalhos de educação ambiental desenvolvidos junto aos currículos escolares. Assim, propõe-se organizar a área em sete estações temáticas, as quais, à medida em que são percorridas, procuram levar os visitantes a refletirem sobre as diferentes relações do homem com o espaço que ocupam no planeta. Com isso, espera-se proporcionar a possibilidade de desenvolver um trabalho didático onde o aluno é estimulado a tomar consciência de que a natureza é uma extensão de si mesmo, e que isso implica em uma grande responsabilidade na maneira como o homem utiliza os recursos naturais para a sua sobrevivência.