

452

EXPERIÊNCIAS FORMADORAS: UM ESTUDO DE CASO. *Liana Pereira Machado Canto, Antonia Roselaine Leite Martins, Maria Clara Bueno Fischer (orient.)* (UNISINOS).

Este trabalho apresenta um exercício teórico-metodológico no contexto de uma pesquisa intitulada *O saber do trabalho cooperativo e o trabalho cooperativo do saber*. É uma análise e reflexão de entrevista realizada com uma mulher de uma cooperativa localizada em Canoas. O objetivo é analisar como a história de vida contribui para a formação do sujeito. Nos inspiramos nas reflexões teóricas sobre experiências de vida formadoras com foco no sujeito aprendente, apresentadas por Josso (2004) e, também, na noção de relação com o saber desenvolvida por Charlot (2000). Através das respostas da entrevista, foram resgatadas informações do passado, das quais o sujeito teve consciência de suas aprendizagens, transformando suas vivências em experiências formadoras. Entre elas destaca-se: a) a participação na ocupação de um loteamento na luta pela moradia e o seu papel na construção da perspectiva que adota hoje na sua relação com o outro e com o mundo; b) a participação em ações coletivas e de educação popular voltadas para a dimensão de gênero. Neste contexto é possível enumerar vários saberes adquiridos através das experiências formadoras: saberes de natureza político-organizativa, de solidariedade, de gênero, de trabalho e de educação. Do ponto de vista de procedimento metodológico destaca-se que a entrevista, utilizada para resgatar as histórias de vida, contribui para tornar as vivências do sujeito em experiências formadoras. Este exercício contribuirá para a continuidade do trabalho de pesquisa com outros sujeitos, através do aprimoramento dos procedimentos e instrumentos metodológicos. Este trabalho representa para nós, um aprendizado significativo sobre o processo de relacionar a dimensão teórica com a empírica no processo de pesquisa.