

089

VIOLÊNCIA NA ESCOLA: UM ESTUDO A PARTIR DA PERSPECTIVA DOS PROFESSORES.

Andrisa Link, Lusiana Ferreira Prestes, Orene Piovesan, Maria Augusta Salin Gonçalves (orient.)
(UNISINOS).

O objetivo deste trabalho é compreender como os professores de escolas municipais de bairros periféricos vêem a violência na escola, e como eles atuam no sentido de minimizar essa violência. Para atingir esse objetivo, analisamos depoimentos de 24 professores, de duas escolas municipais de Ensino Fundamental. Esses depoimentos foram obtidos em reuniões sistemáticas, realizadas com os professores nessas escolas, abrangendo o período de 1997 a 2003. Essas reuniões foram realizadas em encontros, em geral quinzenais, e se constituíram em uma experiência de diálogo e reflexão a partir dos conflitos de interação social vivenciados na escola. O apoio teórico encontramos em autores como Freire, Habermas, Sposito e Guimarães, entre outros. As reuniões foram gravadas e transcritas e analisadas com procedimentos hermenêuticos. Pudemos identificar nas manifestações dos professores formas de violência referentes ao ambiente físico, à agressividade entre os alunos e em relação aos professores. Como formas de os professores lidarem com a violência, encontramos, entre outras, a ameaça com notas e reprovação, suspensão de alunos e tentativas de diálogo. A grande maioria dos professores vê a violência na escola como um reflexo da violência social, ignorando a fonte de violência presente em algumas práticas escolares. (PIBIC).

