

021

A EDUCAÇÃO, UMA EXPERIÊNCIA CENTENÁRIA. *Maria Elizabete Ribeiro da Silva, Elsa Maria Marasca (orient.)* (UCS).

A educação na experiência das Irmãs de São José de Chambéry em Vacaria-RS continua vigorosa, o que se atribui, certamente a sua vitalidade que se busca explicar através do conhecimento do seu dinamismo, caracterizando-o na sua fundamentação teórica e prática coerente, ao mesmo tempo que se analisa a trajetória centenária do mesmo, destacando suas melhores contribuições o que será alcançado pela aplicação do método histórico, estruturalista e descritivo através de entrevistas, consulta bibliográfico-documental e depoimentos. A origem e implantação desse método educacional em Vacaria, no início do século passado, deve-se a seis religiosas seu estabelecimento nesta terra aconteceu por solicitação da população que não suportava mais a problemática de ordem social, cultural, econômica e religiosa, intermediada pelos Freis Capuchinhos. Os Freis solicitavam Irmãs para a fundação de uma escola para meninas e moças. Sabedores que eram da importância da educação e da influência da mulher na família e na sociedade, procuraram atacar o mal pela raiz. Superando inúmeras privações, as Irmãs assumem a construção de fornos e a fabricação dos tijolos para a edificação da primeira escola, a Escola São José, hoje, Colégio São José. Cuidam da formação de personalidades vigorosas, alicerçadas em princípios que valorizam a si próprias e às futuras mães de família, esposas e líderes na sociedade. A atuação das Irmãs não fica restrita à sala de aula. Vai em busca dos Cursos Complementar e, posteriormente, o Normal para formar professoras primárias. A educação para estas religiosas não se restringe apenas ao aspecto intelectual, mas é abrangente, visa atingir a pessoa como um todo, físico, psíquico e espiritual inserido em um contexto sócio-cultural, político e econômico em relação com os outros, com o mundo e com Deus, responsável pela sua própria felicidade e a de seus semelhantes.