

## **Análises das práticas pedagógicas de estagiárias do Curso de Licenciatura em Pedagogia**

**Maíra Abrunhoza De Martini Duarte; Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Maria Isabel Habckost Dalla Zen**

**Resumo:** Este trabalho decorre da experiência de Monitoria Acadêmica Presencial na disciplina Seminário de Prática Docente – 6 a 10 anos, sob orientação da professora Dr<sup>a</sup> Maria Isabel Habckost Dalla Zen, durante o período de Março a Agosto de 2012. A partir do acompanhamento das discussões e estudos realizados na referida disciplina, e devido ao meu interesse nas práticas escolares referentes aos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, voltei minha atenção para as atuações das estagiárias do Curso de Licenciatura em Pedagogia (em turmas com alunos de 6 a 10 anos), buscando compreender suas práticas pedagógicas com relação ao Campo de Estudos da Linguagem. Foram sujeitos deste estudo doze alunas, destas: duas atuaram em turmas de 5º ano, três em turmas de 4º ano, duas em turmas de 3º ano, três em turmas de 2º ano e duas em turmas de 1º ano. Para fins deste estudo, me detive nas decorrências de atividades relativas à área de ensino da Língua Materna que foram contempladas pelas alunas em seus planejamentos. Para tanto, analisei os relatos das estagiárias com relação às suas práticas pedagógicas, ao final do semestre letivo. Objetivo, com este estudo, compreender quais as concepções de linguagem que atravessam tais planejamentos e que, portanto, os tencionam para determinadas abordagens e não para outras. Ancorada na concepção de Linguagem como processo de interação (TRAVAGLIA, 1995), a compreendo como resultado das produções de sentido que o indivíduo realiza ao fazer uso dela, interagindo com o outro. Considerando as peculiaridades de cada etapa da escolarização que o estudo abrange, pude perceber como recorrentes, nos relatos analisados, o trabalho com literatura infantil e o investimento no que diz respeito a propostas de produção textual, além de abordagens de diferentes gêneros textuais e de práticas de oralidade. Verifiquei, portanto, o aspecto da variedade no que tange às propostas de atividades que se propõem a abordar os processos de leitura, fala e escrita, nas escolhas das estagiárias neste estudo analisadas.

**Palavras-chave:** estágio curricular; Pedagogia; Linguagem.