

TÓPICOS INTEGRADORES EM SAÚDE COLETIVA: EXPERIÊNCIA DE TUTORIA À DISTÂNCIA

Joannie dos Santos Fachinelli Soares; Marilise Oliveira Mesquita; Luiz Felipe da Silva Pinto; Marta Julia Marques Lopes

Resumo: Essa atividade de ensino trata-se de Tutoria no âmbito do Ensino à Distância (EAD), inserida no curso de Análise de Políticas e Sistemas de Saúde, junto à Unidade de Produção Pedagógica (UPP) de Tópicos Integradores em Saúde Coletiva VI. O objetivo das atividades de tutoria foi incitar os discentes à reflexão crítica nas atividades EAD, acompanhar a participação dos discentes, auxiliar nas correções e esclarecer dúvidas sobre as atividades e ainda participar dos processos avaliativos. A UPP foi desenvolvida no ambiente virtual do Moodle e organizada na forma de módulos, conduzidos por meio da leitura de textos didáticos e científicos e da prática dialógica em ambiente virtual. Os resultados das atividades dessa UPP propiciaram aos discentes, assim como à tutora, a reflexão compartilhada sobre a necessidade da interface entre o conhecimento científico e o senso comum para a compreensão de questões relacionadas à saúde da população negra e ao papel do sanitário na Atenção Básica em Saúde. A participação como tutora é uma experiência necessária em nível da prática docente, principalmente por agregar novas metodologias e instrumentais de ensino e comunicação.

Palavras – chave: Tutoria à distância; saúde da população negra; saúde coletiva.

Introdução:

O curso de Análise de Políticas e Sistemas de Saúde tem uma proposta pedagógica inovadora no sentido de construir um currículo integrado organizado por Unidade de Produção Pedagógica (UPP), articuladas para o desenvolvimento e produção de um conhecimento interdisciplinar e de uma implicação ética com os resultados em saúde. As UPPs são constituídas por um conjunto de domínios do conhecimento que deverão ser desenvolvidos sob um encadeamento construtivo, articulando-se de forma longitudinal e sequencial para o desenvolvimento de um conhecimento interdisciplinar. As UPPs de Tópicos Integradores em Saúde Coletiva são desenvolvidas do primeiro ao sexto semestre, na modalidade de Ensino à Distância (EAD) e envolve temas transversais às diferentes UPPs presenciais do curso, buscando integrar os diferentes conteúdos aos conhecimentos e práticas da Saúde Coletiva que constituem a base das competências e habilidades a serem desenvolvidas na sequência do curso. Esta atividade de tutoria foi desenvolvida na UPP de Tópicos Integradores em Saúde Coletiva VI, durante o sexto semestre do curso. No referido semestre foram abordados os seguintes conteúdos, em 75 horas: ciência, tecnologia e inovação em saúde; análise de situação e dos determinantes em saúde; políticas e estratégias de promoção da saúde e vigilância ambiental. Essa UPP tem como propósitos produzir uma reflexão original e crítica acerca das políticas públicas e sua relação com as diversidades humanas e a saúde da população; oferecer ao corpo discente a possibilidade de aprofundar a compreensão de abordagens teórico-metodológicas de interesse compartilhado; proporcionar, através do debate entre docente, tutor e discentes, um espaço para a discussão sobre a introdução de elementos que ajudem a contemplar as diversidades humanas na formulação, condução e apreciação das ações do setor da saúde. Assim, o objetivo das atividades de tutoria foi incitar os discentes à reflexão crítica nas atividades EAD, acompanhar a participação dos discentes, auxiliar nas correções e esclarecer dúvidas sobre as atividades e ainda participar dos processos avaliativos.

Metodologia:

A UPP foi desenvolvida no ambiente virtual do Moodle e organizada na forma de módulos, conduzidos por meio da leitura de textos didáticos e científicos e da prática dialógica em ambiente virtual. A UPP foi dividida em três módulos, cada um com quatro semanas de atividades. Antes do início de cada módulo houve um encontro presencial com os discentes, tutora e professores, onde foram realizadas atividades integradoras com os discentes de todos os semestres do curso. Cada módulo foi vinculado aos temas desenvolvidos nas atividades integradoras presenciais. O tema do primeiro módulo abordou “A Atenção Básica em Saúde – concepções e reorientação do trabalho em saúde”. No segundo módulo o tema foi “O matriciamento na Atenção Básica em Saúde”. Já o tema do terceiro módulo abordou “As funções matriciais do sanitário na atenção básica em saúde e o papel do sanitário na integralidade da atenção”. O último encontro consistiu em atividade de avaliação da UPP. Para desenvolver os estudos e reflexões sobre as temáticas propostas nos diferentes módulos, foi utilizada como tema norteador a saúde da população negra. As atividades no Moodle consistiram em leitura de textos e visualização de vídeos indicados; participação em fórum de discussão; produção de textos sobre os temas abordados durante os módulos e busca de material bibliográfico complementar às discussões. Também foi realizada uma visita a um

quilombo urbano na cidade de Porto Alegre. O processo avaliativo da UPP foi pautado na participação e comprometimento na realização das diferentes atividades propostas em cada módulo e na frequência de 75% do total da carga horária da UPP, conforme regimento da UFRGS. A avaliação do desempenho do aluno na UPP foi baseada na frequência e participação nas atividades à distância propostas, considerando relevância e qualidade de sua participação.

Resultados

A UPP de Tópicos Integradores em Saúde Coletiva VI contou com a participação de 20 inscrites, tendo duas desistências ao longo do semestre, restando 18 discentes ativos. A maior participação dos discentes se deu em seis fóruns de discussões. O primeiro fórum foi desenvolvido no período de uma semana e teve como temática a Política Nacional de Saúde Integral da População Negra, sendo realizadas 52 postagens. O segundo fórum foi desenvolvido no período de duas semanas, tendo como tema o racismo institucional e seus efeitos na Atenção Básica de Saúde e apresentou 135 postagens. O terceiro fórum foi desenvolvido no período de uma semana, com o tema o Apoio matricial e a saúde da mulher negra” e teve 49 postagens. O quarto fórum foi desenvolvido no período de duas semanas e teve como tema a Saúde nos Quilombos: avanços e desafios, tendo 85 postagens. O quinto fórum foi desenvolvido no período de uma semana, tendo como tema o quesito raça/cor e os Sistemas de Informação em Saúde, foram realizadas 55 postagens. O sexto e último fórum foi sobre os relatos da experiência vivenciada na visita ao Quilombo dos Silva, por período livre. O número elevado de postagens indicou um bom envolvimento com as temáticas propostas. Além disso, de maneira geral, o teor do conteúdo das postagens apresentou um aprofundamento crítico sobre o tema, indicando um acréscimo no conhecimento e habilidades dos discentes. Além dos fóruns, também foram desenvolvidos produções textuais sobre os seguintes temas: Política Nacional de Saúde Integral da População Negra e as ações da Atenção Básica de Saúde; Atenção à saúde da mulher negra; O quesito raça/cor nos Sistemas de Informação em Saúde; As políticas de saneamento básico no Brasil e suas as implicações na saúde coletiva; Saneamento e saúde nas populações quilombolas e indígena. A produção textual pelos discentes variou entre 14 e 17 textos sobre cada um dos assuntos. Ao final da UPP, os discentes tiveram a oportunidade de entregar os textos pendentes, como forma de recuperação. Os resultados das atividades dessa UPP propiciaram aos discentes, assim como à tutora, a reflexão compartilhada sobre a necessidade da interface entre o conhecimento científico e o senso comum para a compreensão de questões relacionadas à saúde da população negra e o sanitarista na Atenção Básica em Saúde.

Conclusão

A UPP Tópicos Integradores em Saúde Coletiva, por ser transversal a todos os eixos do curso, permite uma discussão mais ampla e interdisciplinar, contribuindo, assim, para uma perspectiva integral do processo de construção do conhecimento em saúde coletiva. A participação como tutora é uma experiência necessária em nível da prática docente, principalmente por agregar novas metodologias e instrumentais de ensino e comunicação. O trabalho junto a esta UPP oferece subsídios e reflexões para tutores, discentes de pós-graduação, aprimorarem seus conhecimentos sobre a temática desenvolvida e vivenciar a experiência da docência.