

O trabalho realizado no projeto “Aprendizagem de inglês através da atividade teatral” concentrou-se na concepção de uma página na internet (<http://www.ufrgs.br/dramaclub>), buscando dar maior visibilidade a novas formas de aprendizagem como as atividades desenvolvidas pelo Drama Club, um projeto transdisciplinar realizado no Colégio de Aplicação da UFRGS desde 2004. Seu objetivo é proporcionar ao aluno, através da interpretação teatral em inglês de clássicos da literatura universal, um espaço onde é possível utilizar o idioma em contextos diversos. O Drama Club busca ampliar os espaços de aprendizagem de língua inglesa, não só dos participantes, mas da comunidade em geral, na medida em que promove apresentações de suas produções seguidas de debates abertos entre o elenco e a plateia. As atividades realizadas por este grupo apontam para a importância de ações extracurriculares como uma forma de motivar e desenvolver atitudes positivas de aprendizado, bem como melhorar a autoestima do participante de modo geral. Neste sentido, meu trabalho neste projeto foi de compreender e organizar as ações realizadas pelo Drama Club em um website para a popularização desta proposta de aprendizagem de inglês, através da atividade teatral. Para tanto, a pesquisa concentrou-se em acompanhar as atividades deste grupo no final do ano de 2010 e início de 2011. A coleta de dados consta de pesquisa documental às edições anteriores e a organização deste material. Além disso, foram coletados depoimentos dos participantes, devidamente gravados em vídeo e áudio. As etapas do processo de montagem de um espetáculo também foram registradas em vídeo. Após a coleta dos dados, passou-se a analisar qual seria a melhor forma de organizar e publicar o material em uma página de internet. Acredita-se que, a partir dessa ferramenta, é possível proporcionar maior visibilidade ao projeto, divulgando as informações referentes às atividades realizadas pelo grupo, como forma de apoiar e ampliar os espaços de diversidade linguística e cultural em contextos escolares e na sociedade.