

365

**UNIVERSIDADE: CONTINUIDADE E RUPTURA.** *Aline D. S. Bittencourt, Arabela C. Oliven* (Faculdade de Educação, Departamento de Estudos Básicos, UFRGS).

A presente pesquisa tem por objetivo analisar as concepções de Universidade veiculadas em um conjunto de periódicos, que expressam perspectivas de diferentes grupos, como, por exemplo, órgãos do governo, sociedades científicas, associação de docentes. As revistas consultadas foram: *Em Aberto*, *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, *Educação Brasileira*, *Revista da Andes*, *Universidade e Sociedade* e *Ciência e Cultura*. Atualmente já concluímos a leitura de 155 artigos dos periódicos acima citados. As concepções referem-se principalmente a questões relacionadas a democratização, autonomia, vinculação entre ensino, pesquisa e extensão, gratuidade da educação pública e produção de conhecimento. A partir da análise destas categorias, é nosso objetivo apontar aspectos que reforçariam a continuidade do atual sistema de educação superior e quais sugerem possibilidades de ruptura do modelo vigente.