

338

**A CONTRIBUIÇÃO DA LÓGICA OPERATÓRIA NA CONSTRUÇÃO DO ARCA – AMBIENTE DE REALIDADE VIRTUAL COOPERATIVO DE APRENDIZAGEM.** *Rafael S. Correa; Gretel Siblesz; Deise B. Pivoto; Patricia A. Behar.* (Projeto Análise Lógica Operatória de um Ambiente Virtual Cooperativo de

Aprendizagem, Pós-Graduação em Informática na Educação, UFRGS).

A realidade virtual vem sendo um importante veículo propiciador de aprendizagens, o que levou a um grupo de pesquisadores, com propostas interdisciplinares, a desenvolver o projeto ARCA –Ambiente de Realidade Virtual Cooperativo de Aprendizagem. Este busca o desenvolvimento de um ambiente de aprendizagem apoiado na Internet, para a criação de um mundo virtual no Active Worlds (AW), que possa atuar como instrumento no auxílio a uma prática pedagógica diferenciada. Na sua primeira versão, o ARCA está simulando, no mundo UCPel, um laboratório de alimentos onde os usuários, são desafiados para aprender e compreender os fenômenos que regem as relações de deterioração e conservação destes materiais. A Análise Operatória do ARCA é um dos sub-grupos integrantes deste projeto, que tem como propósito a construção de um modelo, concebido de acordo com a teoria piagetiana, que possibilite a análise da lógica operatória do mundo UCPel e da interação com o sujeito. Portanto, os objetivos principais deste estudo foram analisar e implementar operações lógicas e infralógicas no ambiente, e as desenvolvidas pelo sujeito em (inter)ação com o mesmo. Para isso, foi realizada uma investigação da lógica operatória, que estuda as estruturas de conjunto da lógica natural própria do sujeito, mediante o aparato teórico da lógica formal. Como resultados parciais tem-se a apreciação de diversos Ambientes Virtuais na rede, a análise operatória do Active Worlds e, finalmente, foi construída uma metodologia de análise lógico-operatória de ambientes virtuais cooperativos de aprendizagem. Dentre os próximos passos, ressalta-se a inclusão da análise e implementação do grupo INRC no mundo UCPel, a pesquisa das possíveis operações coletivas a serem realizadas pelos usuários do ambiente e a forma como pode ocorrer a cooperação nas diversas experiências virtuais realizadas no ARCA. (CNPq-Projeto ARCA/UFRGS).