

260

**PRÁTICAS EDUCATIVAS, MATERNIDADE E PATERNIDADE EM FAMÍLIAS EM SITUAÇÃO DE POBREZA.** *Maickel Andrade dos Santos, Ana Carolina Rios Simoni, Laura Suzana Sacchet, Alessandra Marques Ceconello & Sílvia Helena Koller* (Instituto de Psicologia, Universidade Federal do Rio Grande do Sul).

O projeto de pesquisa em questão pretende descrever as práticas educativas, a maternidade e a paternidade presentes em famílias em situação de pobreza e alguns fatores relacionados a elas, como a experiência dos pais em suas famílias de origem, o apoio social e conjugal e a percepção da criança sobre as práticas. A pobreza é descrita como um fator de risco para a adaptação das famílias, influenciando no relacionamento entre pais e filhos e interferindo nas práticas que eles utilizam com as crianças. Assim, este projeto pretende analisar a influência deste fator de risco para as práticas utilizadas pelos pais e, ainda, a influência da experiência deles em suas famílias de origem e do apoio social para as práticas. Será utilizado um delineamento qualitativo, através de um Estudo de Casos Múltiplos Embutidos. As principais unidades de análise serão as práticas educativas, a maternidade e a paternidade, e, em segundo plano, a experiência dos pais em suas famílias de origem, o apoio social e a percepção da criança sobre as práticas. Participarão da pesquisa três famílias que serão procuradas em suas residências e convidadas a participar, havendo consentimento informado. Mães, pais e crianças serão isoladamente entrevistados, segundo um protocolo de estudo de caso composto por três entrevistas semi-estruturadas. Os dados serão analisados através de Análise de Conteúdo. Pretende-se, com os resultados desta pesquisa, construir uma proposta de intervenção para famílias que vivem em situação de pobreza.