

308

QUALIFICAÇÃO DO TRABALHO FORMAL FRENTE ÀS NOVAS TECNOLOGIAS. *Deisi Rech, Sergio Faoro Tieppo, Vania Beatriz Merlotti Herédia (orient.) (UCS).*

As mudanças de paradigmas, fruto da reestruturação produtiva, vivenciadas nos últimos anos, apontam para a substituição do modelo fordista/taylorista para o modelo flexível. O processo de inserção das novas tecnologias, na produção, requisita, em âmbito mundial, aumento da qualificação da mão-de-obra. No Brasil, o mercado de trabalho tenta acompanhar esses avanços. Constata-se que os atributos valorizados pelo mercado são qualidades adquiridas através de conteúdos gerais do Ensino Médio. Frente a essas questões, a pesquisa analisou os dados obtidos por meio da Rais, para avaliar se esses atributos são valorizados no emprego formal. Foram coletados dados referentes ao grau de instrução dos trabalhadores formais dos anos de 1985, 1995, 2000 e 2004 em nível de Brasil, Rio Grande do Sul e Caxias do Sul. O objetivo desse estudo é estabelecer um comparativo em relação à escolaridade dessas três realidades. Assis (2000) e Pochmann (2001) apontam para um aumento na necessidade de formação formal do trabalhador e sustentam teoricamente a pesquisa. O método de análise é o dialético. Os resultados encontrados a partir da coleta de dados apontam que, em nível de Brasil, Rio Grande do Sul e Caxias do Sul nos anos de 1985, 1995 e 2000, os maiores percentuais encontravam-se no Ensino Fundamental incompleto, o que indica baixo grau de instrução dos trabalhadores. Todavia, nota-se que esse percentual vem diminuindo com o passar dos anos, e, em 2004, o percentual mais elevado em nível nacional, estadual e municipal está concentrado no Ensino Médio completo. De acordo com os resultados, constata-se uma coerência, pois o aumento de escolaridade está presente nos três âmbitos. Caxias do Sul mostrou maior crescimento em relação ao grau de instrução. A pesquisa está em andamento, e essa primeira fase aponta para as exigências cada vez maiores no mercado frente à escolaridade da mão-de-obra.