

Sessão 15
Linguística e Ensino

102

O DIÁLOGO COLABORATIVO NA APRENDIZAGEM DE PORTUGUÊS COMO SEGUNDA LÍNGUA. *Patrícia da Silva Campelo Costa, Marília dos Santos Lima (orient.) (UFRGS).*

Este estudo tem por objetivo apresentar dados coletados de narrativa oral de aprendizes de língua portuguesa a fim de observar o processo colaborativo que se estabeleceu no desenvolvimento de tarefa conjunta. Através da análise do diálogo, propõe-se demonstrar a importância do processo colaborativo na aquisição de segunda língua. As duas questões norteadoras deste estudo foram: (1) Como os alunos lidam com suas inadequações e as do colega? (2) Como se dá a co-construção de sentido entre os alunos? As produções das duplas foram gravadas em áudio e transcritas para análise da negociação entre os pares. Implicações para o ensino de segunda língua e língua estrangeira são apresentadas (BIC).