

291

**O DESAFIO DE ENSINAR A CUIDAR SOB A ÓTICA DOS DOCENTES DA ESCOLA DE ENFERMAGEM - UFRGS.** *Wiliam Wegner, Dulce Maria Nunes (orient.)* (Departamento de Enfermagem Materno-Infantil, Escola de Enfermagem, UFRGS).

Esta pesquisa, em curso, tem como objeto o ensino e a prática do cuidado humano na instituição Escola de Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (EEUFRGS), sob a ótica dos docentes dessa instituição. É uma pesquisa qualitativa fenomenológica que tem o apoio teórico da filosofia de Martin Heidegger. Após cinco anos da implementação do currículo vigente, orientado para o cuidado humano, propôs-se esta investigação, na qual os pesquisadores desejam conhecer e compreender de que modo acontece o ensino teórico e a sua relação com a prática do cuidado humano realizado durante o ensino da área profissionalizante proposta no currículo da graduação. Os sujeitos da pesquisa são professores da EEUFRGS que participaram da transição curricular proposta a partir do ano de 1995 e estão atualmente exercendo suas atividades com os alunos sob esta nova ótica. O método de seleção destes sujeitos foi através de sorteio, no qual foram sorteados quatro professores de cada departamento da EEUFRGS. A coleta de materiais procedeu através de entrevistas semi-estruturadas e direcionadas para o objetivo da investigação. Os achados preliminares evidenciam essências relacionadas à preocupação com a empatia entre professor/aluno/paciente, independente do marco teórico; preocupação em não errar no desenvolvimento do cuidado; o modo de tratar com os pacientes e que para estabelecer relações terapêuticas é necessário visar a liberdade e o interesse do paciente, bem como identificar-se como cuidador que lhe oferece tempo e disposição para ouvir; o cuidado humano inicia a partir do momento em que o aluno ingressa no curso, desde as primeiras aulas, nas quais cuidar também é receber adequadamente os alunos; a lei do exercício profissional necessita ser ressaltada para o aluno compreender que o cuidar envolve as prerrogativas do profissional enfermeiro. Os resultados serão contributivos para a revisão das necessidades do ensino, instrumentalização dos professores e subsidiar propostas à Comissão de Graduação (COMGRAD) da EEUFRGS.