

O Censo Escolar da Educação Básica identificou 6.980.052 matrículas na educação infantil em 115.630 estabelecimentos de educação infantil no ano de 2011, indicando o aumento do número de crianças que ingressam nesse nível de ensino no Brasil. Esses dados alertam para a importância de as instituições e os profissionais que acolhem e se responsabilizam por essas crianças estarem devidamente capacitados e qualificados, pois nessas idades é imprescindível proporcionar situações de aprendizagens que promovam o desenvolvimento infantil nos âmbitos biológico, motor, cognitivo e psicossocial. Nessa perspectiva, o movimento assume um papel fulcral, tornando-se o centro da vida ativa das crianças, por dar-lhes autonomia nas mais simples e diferentes situações do seu dia-a-dia. Seus jogos e brincadeiras - praticados na escola, em casa, na rua, em grupo ou individualmente, de forma livre ou orientada - em grande parte baseados no movimento, dão sustentação ao seu desenvolvimento. Por isso, faz todo sentido considerar que não contemplar o jogo/brincar na educação das crianças pré-escolares é ignorar suas necessidades educacionais básicas. Sendo assim, este estudo tem como objetivo verificar se o jogo/brincar é contemplado no discurso e nas aulas dos professores de Educação Física de Jardins de Infância de escolas da rede privada de Porto Alegre/RS. Esta investigação, de cunho qualitativo, tem como sujeitos três professores de Educação Física que atuam junto a turmas de Jardim de Infância em três escolas da rede privada de ensino de Porto Alegre/RS. Os instrumentos utilizados para a coleta das informações são a entrevista e a observação. A entrevista, de caráter semi-estruturado, abrange questões norteadoras que permitam identificar qual a visão dos professores de Educação Física quanto à inserção do jogo/brincar em suas aulas. A observação, do tipo direta e indireta, foca na contemplação do jogo/brincar nas práticas pedagógicas dos professores sujeitos desse estudo. Neste momento, encontramos-nos em fase de preparação para a coleta das informações.