

O presente trabalho, integrado ao projeto Perspectivas de gestão democrática na rede municipal de ensino do extremo sul catarinense e litoral norte gaúcho, pós LDB/1996, apresenta os resultados parciais da pesquisa realizada em um dos municípios do extremo sul catarinense, que se dispôs a participar da mesma. Buscamos analisar e compreender os princípios que fundamentam a gestão democrática da rede de ensino deste município. Inicialmente, realizamos reunião com os representantes da Secretaria Municipal de Educação, apresentando e discutindo o projeto de pesquisa. A seguir, procedeu-se à definição e coleta dos documentos com o apoio de sua equipe gestora. Os documentos selecionados, tendo por critérios a vigência e as dimensões pedagógica, financeira, recursos e resultados, foram os seguintes: Lei Complementar nº 33/2002 (Sistema de carreiras, benefícios e vantagens dos servidores municipais), Lei complementar nº 061/2005 (Sistema municipal de educação), Plano unificado do Ensino Fundamental, Resolução nº 02/2006 (Regimento do Conselho Municipal de Educação). Os documentos coletados passaram por análise documental, com base nas perspectivas de gestão centralizada, gestão democrática liberal, gestão democrática participativa, fundamentadas em Hora (2010), Lück (2006), Marques (1978), Paro (2001), Santos (2002), Silva (2001), entre outros. Deste processo, apreendemos que a gestão democrática liberal prepondera nos textos dos documentos com tendência significativa para a gestão centralizada, que se vê fortalecida pelo baixo índice indicativo de gestão democrática participativa. Justificam estes resultados: nomeação de diretores pelo poder público, orientações administrativas e pedagógicas sob forma de normativas e determinações, prática da assistência no lugar da participação coletiva nas decisões, entre outros. Os dados obtidos na análise dos documentos foram aprofundados com três representantes da equipe gestora da Secretaria Municipal de Educação, mediante entrevistas semiestruturadas, cujo processo analítico está em sua etapa final. Por enquanto, podemos afirmar que os dados preliminares deste processo, apontam para a confirmação dos resultados que emergiram dos documentos. Logo, temos fortes indícios de que o sistema de ensino do município considerado se situa entre a perspectiva de gestão democrática liberal e gestão centralizada.

Palavras chave: Gestão Democrática. Rede Municipal de Ensino. Perspectivas.