

A discussão sobre a base de um currículo geral e profissionalizante para catadoras e catadores, recicladoras e recicladores de resíduos sólidos à luz da Educação Ambiental, se constitui no esforço reflexivo constante nessa investigação. Assim, a bolsista de iniciação científica organiza reflexões curriculares para um curso PROEJA na modalidade FIC, formação inicial e continuada direcionado à formação básica e profissional dessas trabalhadoras e desses trabalhadores. A investigação está vinculada ao projeto de pesquisa: Do inédito ao aleatório: o currículo integrado do PROEJA-Programa Nacional de Integração da Educação Profissional à Educação Básica e seu objetivo está centrado na criação de currículos do PROEJA. O que torna emergente a articulação curricular sobre a formação desses grupos é a expectativa de formação proposta no Decreto nº 7.405/10 sob a égide da Política Nacional de Resíduos Sólidos, Lei nº 12305, Deste modo, a aproximação entre os conhecimentos advindos da Educação Ambiental, Educação Popular Educação de Jovens e Adultos e Educação Profissionalizante são base para a proposição do cunho dessa formação bem como de sua orientação curricular. As perspectivas teóricas privilegiam os autores Nilton Bueno Fischer, Paulo Freire, Gudêncio Frigotto, entre outros. Os instrumentos metodológicos que permitiram o estudo advém da inserção inicial no âmbito de uma pesquisa antropológica onde a observação participante, etnografia e etnologia são os meios pelos quais se tornou possível inferir tais reflexões e aproximações. Assim, este trabalho expressa algumas das possibilidades reflexivas que são provenientes do convívio de um ano e meio com o grupo de trabalhadoras e trabalhadores da Associação de Reciclagem Ecológica Rubem Berta e as visitas feitas a outras duas Associações de Triagem de resíduos sólidos da cidade de Porto Alegre: Centro de Triagem Vila Pinto e Centro de Triagem Vila Chocolate. O resultado dessa investigação é o delineamento inicial de alguns conceitos que corroboram a Educação Ambiental como propulsora do arcabouço teórico dessa formação.